ស៊ុយអែត Sverige

សហភាពអឺរ៉ុប

តម្លាភាពកម្ពុជា
TRANSPARENCY INTERNATIONAL Cambodia

ការស្ទង់មតិយុវជនស្តីពីគោលនយោបាយ៖

តើពលរដ្ឋវ័យក្មេងយល់ឃើញដូចម្តេចអំពីការអនុវត្តគោលនយោបាយរដ្ឋាភិបាលសំខាន់ៗនៅកម្ពុជា?

ថ្ងៃទី៣១ ខែតុលា ឆ្នាំ២០២២

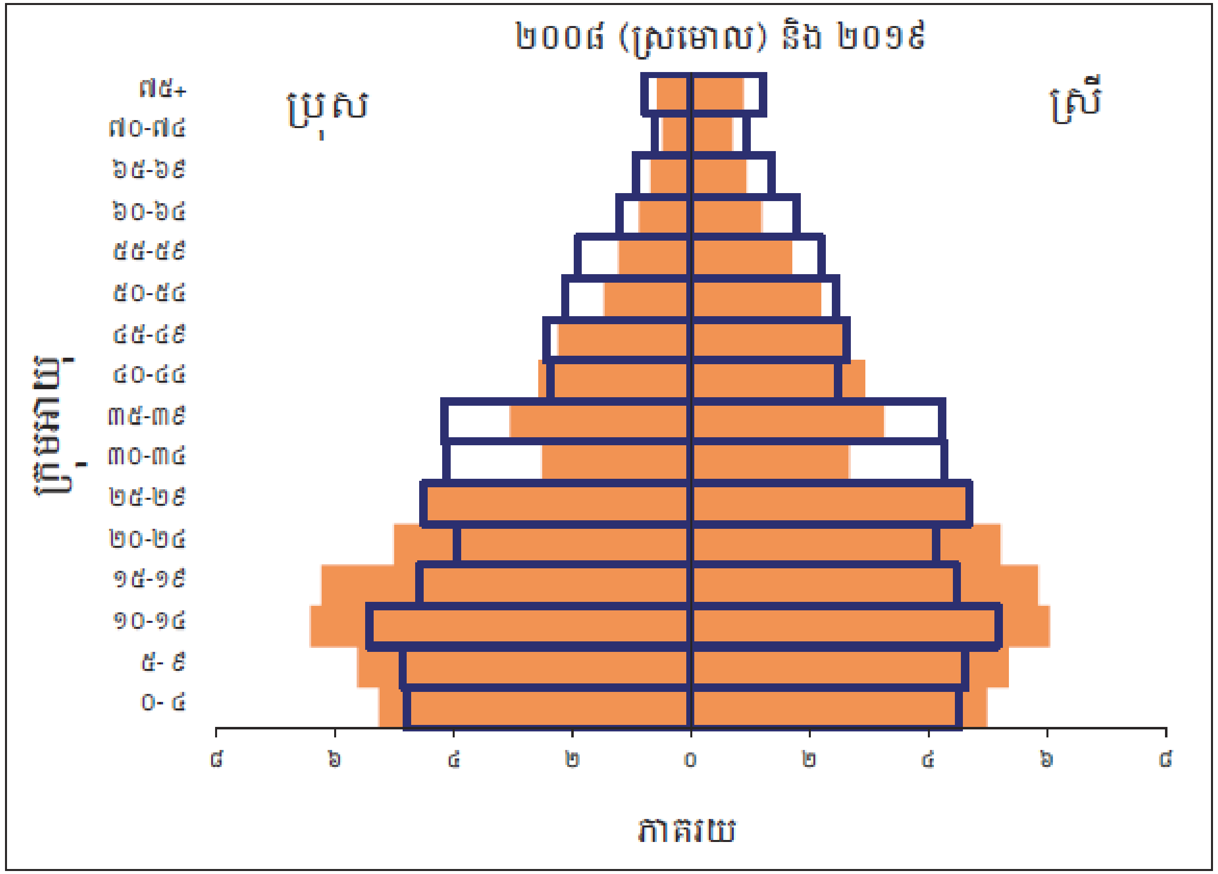
មាតិកា

សារតារ
គោលបំណងនៃការស្រាវជ្រាវ និង
សនិទានភាព
សំណួរស្រាវជ្រាវ
វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ
នីតិវិធីជ្រើសរើសសំណាក
កម្រងសំណួរ
ព័ត៌មានអំពីអ្នកឆ្លើយតបសម្ភាសន៍
ការរកឃើញសំខាន់ៗ
អនុសាសន៍

សាវតារនៃការស្រាវជ្រាវ

ប្រទេសដែលសម្បូរដោយពលរដ្ឋវ័យក្មេង...

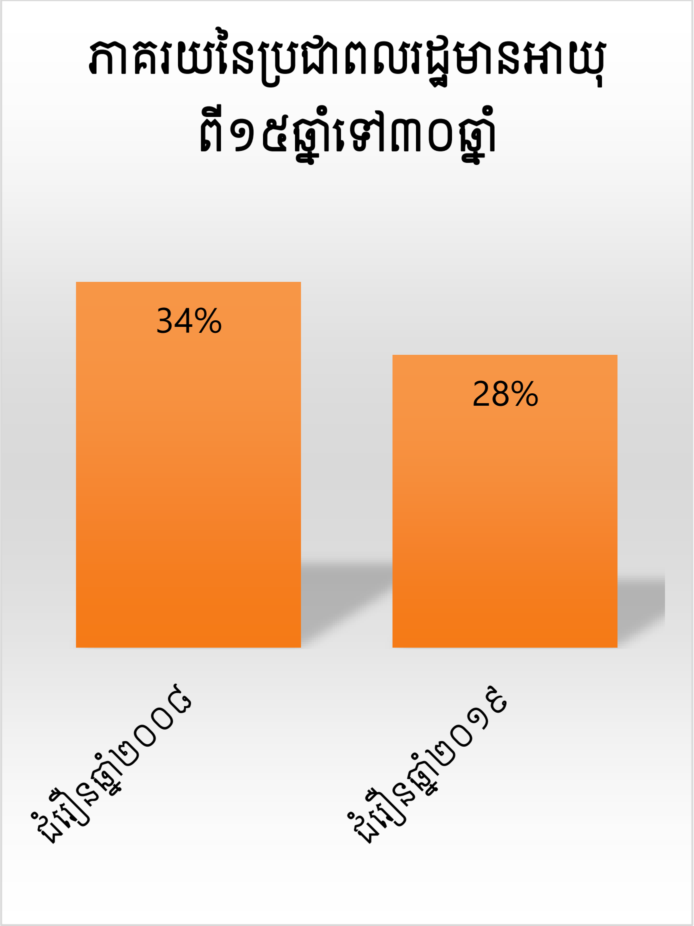
រូប ៣.៣.២.១. ពីរ៉ាមីតអាយុប្រជាជន កម្ពុជា សរុប ឆ្នាំ២០០៨ និង ២០១៩



- បើទោះជាមានការប្រែប្រួលផ្នែកប្រជាសាស្ត្រ កម្ពុជានៅតែជាប្រទេសដែលសម្បូរទៅដោយពលរដ្ឋវ័យក្មេង

(ប្រភព៖ វិទ្យាស្ថានជាតិស្ថិតិ ឆ្នាំ២០២០)

ការប្រែប្រួលក្នុងចំណោមពលរដ្ឋជាយុវជន



(ប្រភព៖ វិទ្យាស្ថានជាតិស្ថិតិ ឆ្នាំ២០២០; Eurostat ឆ្នាំ២០២០)

របៀបដែលគោលនយោបាយរដ្ឋាភិបាល ផ្តល់ផលជះលើយុវជន

- ការវិនិយោគទៅលើយុវជនគឺជាគន្លឹះដើម្បីជំរុញភាពរីកចម្រើន (ធនាគារពិភពលោក ឆ្នាំ២០០៧)
- ការបរាជ័យផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់លើមនុស្សវ័យក្មេងនាំមកនូវការខាតបង់ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច សង្គម និងនយោបាយដ៏ច្រើន (ធនាគារពិភពលោក ឆ្នាំ២០១០)
- គោលនយោបាយរដ្ឋាភិបាល ជាពិសេសទាក់ទងនឹងការអប់រំ ការងារ និងសុខភាពគឺមានផលជះលើយុវជន (USAID ឆ្នាំ២០១២)
- មានគម្លាតដ៏ធំរវាងគោលនយោបាយយុវជន និងការអនុវត្តគោលនយោបាយនោះ (Youth Policy Labs ឆ្នាំ២០១២)

ក្របខ័ណ្ឌគោលនយោបាយពាក់ព័ន្ធនឹងយុវជន

- នៅប្រទេសកម្ពុជាមាន**ក្របខ័ណ្ឌគោលនយោបាយច្រើន**ដែលមានគោលដៅធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវស្ថានភាពយុវជន

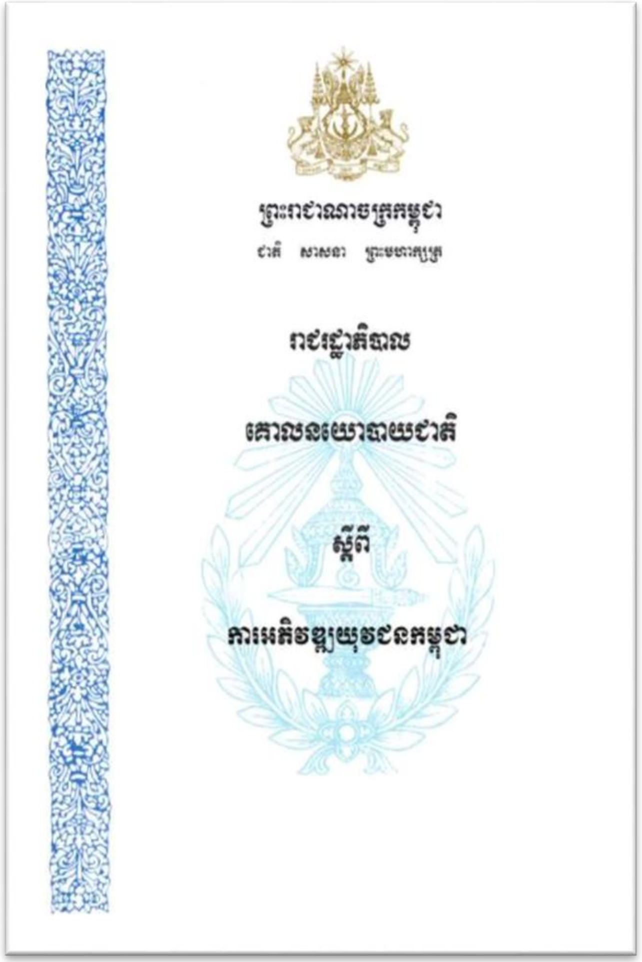
យុទ្ធសាស្ត្រ/គោលនយោបាយ	ឆ្នាំអនុម័ត
ក្របខ័ណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ	
យុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណ ដំណាក់កាលទី៤	២០១៨
ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ ២០១៩-២០២៣	២០១៨
គោលនយោបាយជាតិស្តីពីមុខរបរ និងការងារ	២០១៥
គោលនយោបាយស្តីពីទេសន្តរប្រវេសន៍ការងារ	២០១៤
គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជន	២០១១
ផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីការអភិវឌ្ឍយុវជន	២០១៥

ក្របខ័ណ្ឌគោលនយោបាយពាក់ព័ន្ធនឹងយុវជន

យុទ្ធសាស្ត្រ/គោលនយោបាយ	ឆ្នាំអនុម័ត
តាមវិស័យ	
អប់រំ	
គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ	២០០២
គោលនយោបាយសាលាកុមារមេត្រី	២០០៧
គោលនយោបាយជាតិស្តីពីសុខភាពសិក្សា	២០១៩
គោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រស្តីពី បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងសារគមនាគមន៍ក្នុងវិស័យអប់រំ	២០១៨
គោលនយោបាយស្តីពីសាលារៀនជំនាន់ថ្មី	២០១៦

យុទ្ធសាស្ត្រ/គោលនយោបាយ	ឆ្នាំអនុម័ត
តាមវិស័យ	
សុខាភិបាល	
ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រសុខាភិបាល ២០១៦-២០២០	២០១៥
គោលនយោបាយជាតិស្តីពីគុណភាពក្នុងវិស័យសុខាភិបាល	២០០៥
ការងារ	
ក្របខ័ណ្ឌគោលនយោបាយជាតិគាំពារសង្គម ២០១៦-២០២៥	២០១៥
គោលនយោបាយជាតិ ស្តីពីការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស ២០១៧-២០២៥	២០១៦
គោលនយោបាយស្តីពីទេសន្តរប្រវេសន៍ការងារ ២០១៩-២០២៣	២០១៨
ផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីការកាត់បន្ថយពលកម្មកុមារ និងការលុបបំបាត់ទម្រង់ធ្ងន់ធ្ងរបំផុតនៃពលកម្មកុមារ ២០១៦-២០២៥	២០១៥

គោលបំណងគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជន ឆ្នាំ២០១១



គោលបំណង៖ "យុវជនមានឱកាសអភិវឌ្ឍសក្តានុពលនៅក្នុងការអប់រំ ការងារ សុខភាព ការចូលរួមធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត និងការចូលរួមចំណែកអភិវឌ្ឍគ្រួសារ សហគមន៍ ប្រទេសជាតិ និងពិភពលោក"។
គោលដៅ ១៖ ផ្តល់ឱកាសឱ្យយុវជនទទួលបានការអប់រំ និងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈប្រកបដោយគុណធម៌ និងសមធម៌។
គោលដៅ ២៖ លើកទឹកចិត្តយុវជនឱ្យមានគំនិតផ្តួចផ្តើម គំនិតច្នៃប្រឌិត គំនិតបង្កើតថ្មី និងស្មារតីសហគ្រិនភាព។
គោលដៅ ៣៖ លើកកម្ពស់យេនឌ័រប្រកបដោយសមធម៌ និងសមភាពដល់យុវជនទាំងពីរភេទ ពិសេសផ្តល់ឱកាសនិងសិទ្ធិអំណាចដល់ស្ត្រី។
គោលដៅ ៤៖ អភិវឌ្ឍយុវជនឱ្យមានកាយសម្បទា ចំណេះដឹង ចំណេះធ្វើ សីលធម៌រស់នៅល្អ។ល។
គោលដៅ ៥៖ បង្កឱកាសឱ្យយុវជនបានចូលរួមបញ្ចេញមតិ ទស្សនៈ និងធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តនានាក្នុងការអភិវឌ្ឍសហគមន៍ និងសង្គមជាតិ។
គោលដៅ ៦៖ ប្រមូលផ្តុំកម្លាំងគ្រប់ក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ ដៃគូអភិវឌ្ឍ អង្គការសង្គមស៊ីវិល សហគមន៍ មាតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាល ដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា។
ប្រភព៖ រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា ឆ្នាំ២០១១

គម្លាតរវាងគោលនយោបាយ និងការអនុវត្ត

- ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ មាន**ភាពមិនស្របគ្នាខ្លាំងរវាងគោលនយោបាយ និងការអនុវត្ត**
- ការស្រាវជ្រាវបង្ហាញថា យុវជនកម្ពុជាជួបប្រទះ**បញ្ហាប្រឈមជាច្រើន** ជាពិសេសនៅក្នុង៖
  - ការអប់រំ
  - សុខភាព
  - ការងារ
  - ការចូលរួមផ្នែកនយោបាយ

(ក្រុមការងារប្រចាំប្រទេសរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ ឆ្នាំ២០០៩; អង្គការសកម្មភាពសម្រាប់ការអប់រំនៅកម្ពុជា ឆ្នាំ២០១៤; មជ្ឈមណ្ឌលអភិវឌ្ឍន៍ OECD ឆ្នាំ២០១៧)

គោលបំណងនៃការស្រាវជ្រាវ

- **វាស់ស្ទង់ចំណេះដឹង**របស់យុវជនអំពីគោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្រ្តចម្បងៗរបស់រដ្ឋាភិបាល ទាក់ទងនឹងសុខភាព ការអប់រំ ការងារ និងការចូលរួមរបស់យុវជន
- **ស្វែងយល់អំពីបទពិសោធន៍ និងការយល់ឃើញ**របស់យុវជនចំពោះការអនុវត្តគោលនយោបាយយុវជន
- **ទាញយកការបកស្រាយដោយផ្អែកលើភស្តុតាង**ចំពោះគោលនយោបាយ កម្មវិធី និងគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍នានាទាក់ទងនឹងសុខភាព ការអប់រំ ការងារ និងការចូលរួមរបស់យុវជន

វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ

- ការស្ទង់មតិដោយផ្ទាល់មុខជាមួយយុវជនចំនួន **១,៦០០នាក់** ដែលមានអាយុពី **១៥ឆ្នាំ ទៅ ៣០ឆ្នាំ**
  - ត្រូវបានជ្រើសរើសដោយចៃដន្យពី**២០០ភូមិ** ក្នុង**១០០ឃុំ** ទូទាំង**២៥រាជធានី-ខេត្ត**
- ការជ្រើសរើសដោយចៃដន្យតាមកម្រិតដែលមានបួនដំណាក់កាល
- ការប្រមូលទិន្នន័យត្រូវបានអនុវត្តដោយក្រុមហ៊ុនដែលមានបទពិសោធន៍ខ្ពស់ខាងការស្ទង់មតិ ចាប់ពីខែវិច្ឆិកា ដល់ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២១
  - ការប្រើប្រាស់កម្មវិធី និងឧបករណ៍ជំនួយក្នុងការសម្ភាស (CAPI)
- ការសម្ភាសធ្វើឡើងនៅផ្ទះរបស់អ្នកឆ្លើយតប

វិធីសាស្ត្រពិគ្រោះយោបល់ក្នុងដំណើរការស្រាវជ្រាវ

- **គណៈកម្មការពិគ្រោះយោបល់**ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីផ្តល់យោបល់ទៅលើគម្រោងស្រាវជ្រាវនេះ
  - សមាជិកមានចំនួន **១០រូប** ដែលអញ្ជើញមកពី**ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ ស្ថាប័នសិក្សាធិការ សង្គមស៊ីវិល សហគមន៍ម្ចាស់ជំនួយ**
- គណៈកម្មការបានផ្តល់យោបល់លម្អិតតាមជំហានសំខាន់ៗនៃដំណើរការស្រាវជ្រាវ
  - តាមរយៈ**កិច្ចប្រជុំពិគ្រោះយោបល់** និង**ការផ្ញើជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ**

កម្រងសំណួរស្រាវជ្រាវ

- **គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍន៍យុវជន (ឆ្នាំ២០១១)** ផ្តល់នូវក្របខ័ណ្ឌគោលសម្រាប់ការរៀបចំកម្រងសំណួរ
- កម្រងសំណួរផ្តោតលើការប្រមូលព័ត៌មានអំពីចំណេះដឹង បទពិសោធន៍ ការយល់ឃើញរបស់យុវជនកម្ពុជាទៅលើគោលនយោបាយសំខាន់ៗ ដូចជា ការអប់រំ សុខភាព ការងារ និងការចូលរួមរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ
- កម្រងសំណួរមាន **១១៣សំណួរ** ដែលត្រូវបានបែងចែកជា **១០ផ្នែក**
- ជាមធ្យម ការសម្ភាសនីមួយៗមានរយៈពេលប្រហែល **៣៥នាទី**

Generated by marady, Nov 08, 2021 20:03
Questionnaire created by marady, Oct 10, 2021 09:58
Last modified by marady, Nov 04, 2021 15:14

Not shared with anyone

Sections: 16, Sub-sections: 0,
Questions: 140.
Questions with enabling conditions: 34
Questions with validation conditions:5
Rosters: 1
Variables: 5

Survey Solutions

ការស្ទង់មតិយុវជនកម្ពុជា ឆ្នាំ២០២១

SURVEY IDENTIFICATION INFORMATION
QUESTIONNAIRE DESCRIPTION

ទំព័រដើម
No sub-sections, No rosters, Questions: 4, Static texts: 1.

ការជ្រើសរើសអ្នកតបសម្ភាសន៍
No sub-sections, Rosters: 1, Questions: 7, Static texts: 1, Variables: 5.

ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យា
No sub-sections, No rosters, Questions: 3.

ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុយុវជន
No sub-sections, No rosters, Questions: 7, Static texts: 1.

សេដ្ឋកិច្ច និងស្តង់ដាររស់នៅ និងអនាគត
No sub-sections, No rosters, Questions: 3.

ការយល់ដឹងអំពីគោលនយោបាយយុវជន
No sub-sections, No rosters, Questions: 6.

សុខភាព និងសុខុមាលភាព
No sub-sections, No rosters, Questions: 13.

វិស័យអប់រំ
No sub-sections, No rosters, Questions: 14.

ការងារ
No sub-sections, No rosters, Questions: 22.

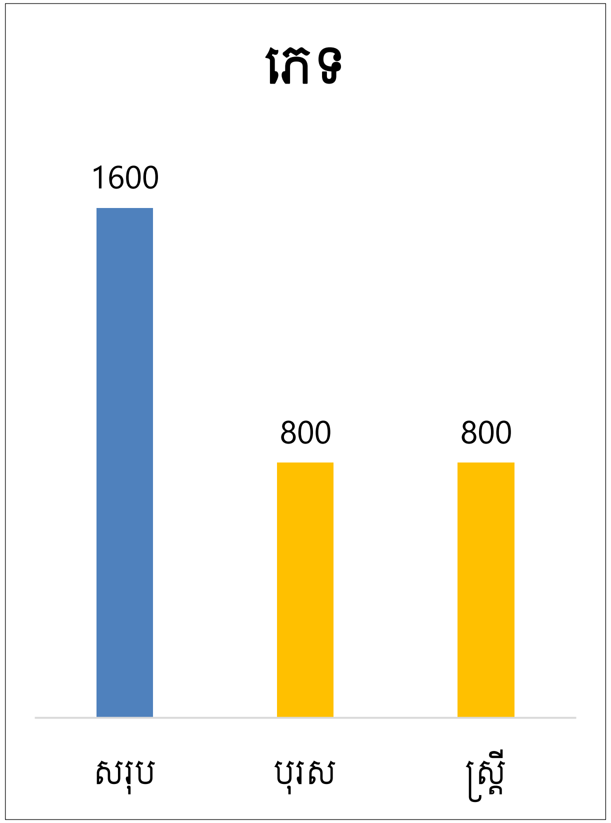
ការចូលរួមរបស់ពលរដ្ឋ
No sub-sections, No rosters, Questions: 15, Static texts: 1.

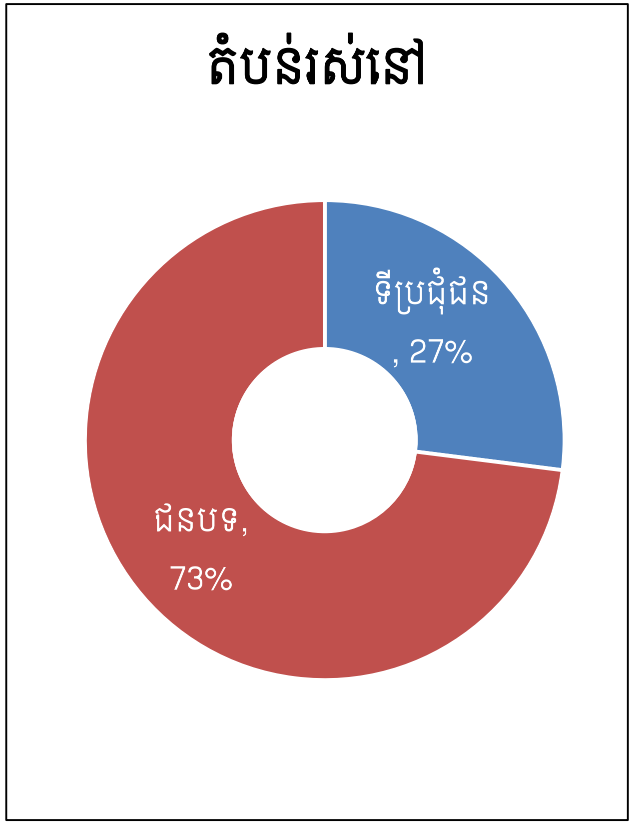
ចំណាប់អារម្មណ៍លើនយោបាយ
No sub-sections, No rosters, Questions: 5.

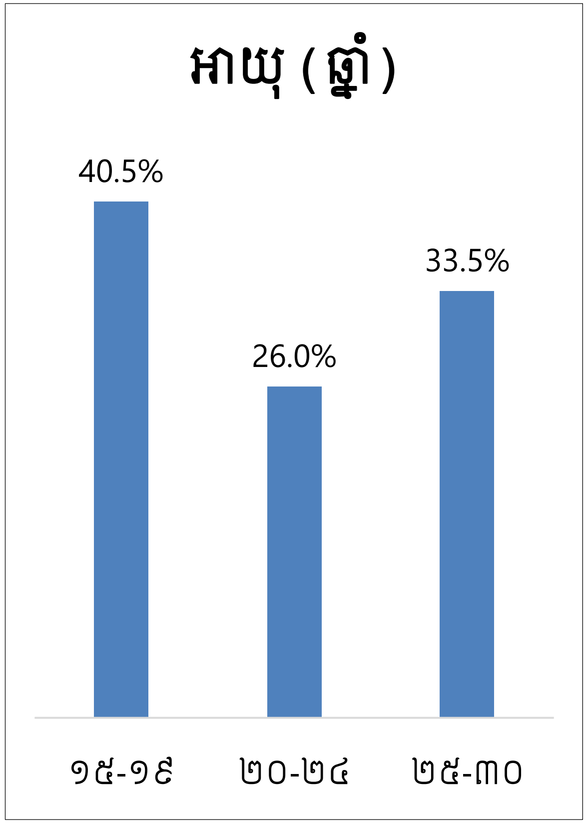
ចំណាប់អារម្មណ៍រឿងនយោបាយលើបណ្តាញសង្គម

ព័ត៌មានអំពីអ្នកចូលរួមផ្តល់សម្ភាសន៍

ព័ត៌មានអំពីអ្នកឆ្លើយតបសម្ភាសន៍

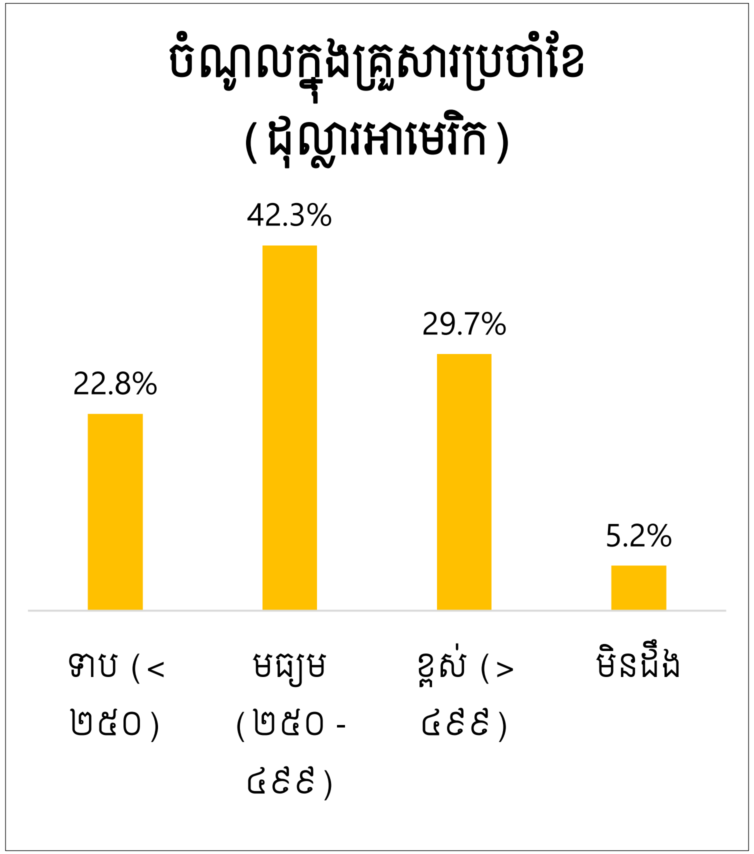


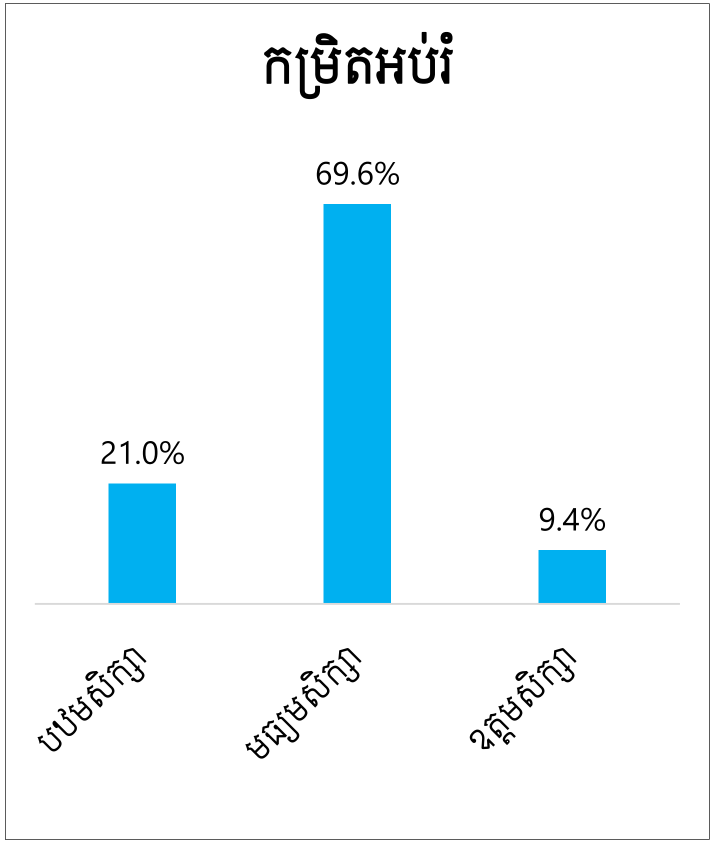


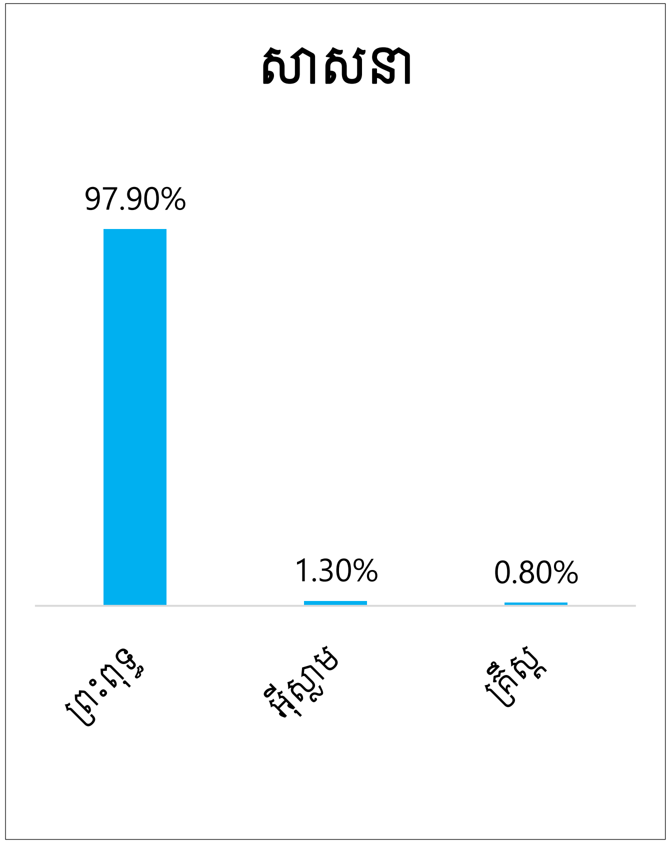


*ស=១,៦០០នាក់

ព័ត៌មានអំពីអ្នកឆ្លើយតបសម្ភាសន៍







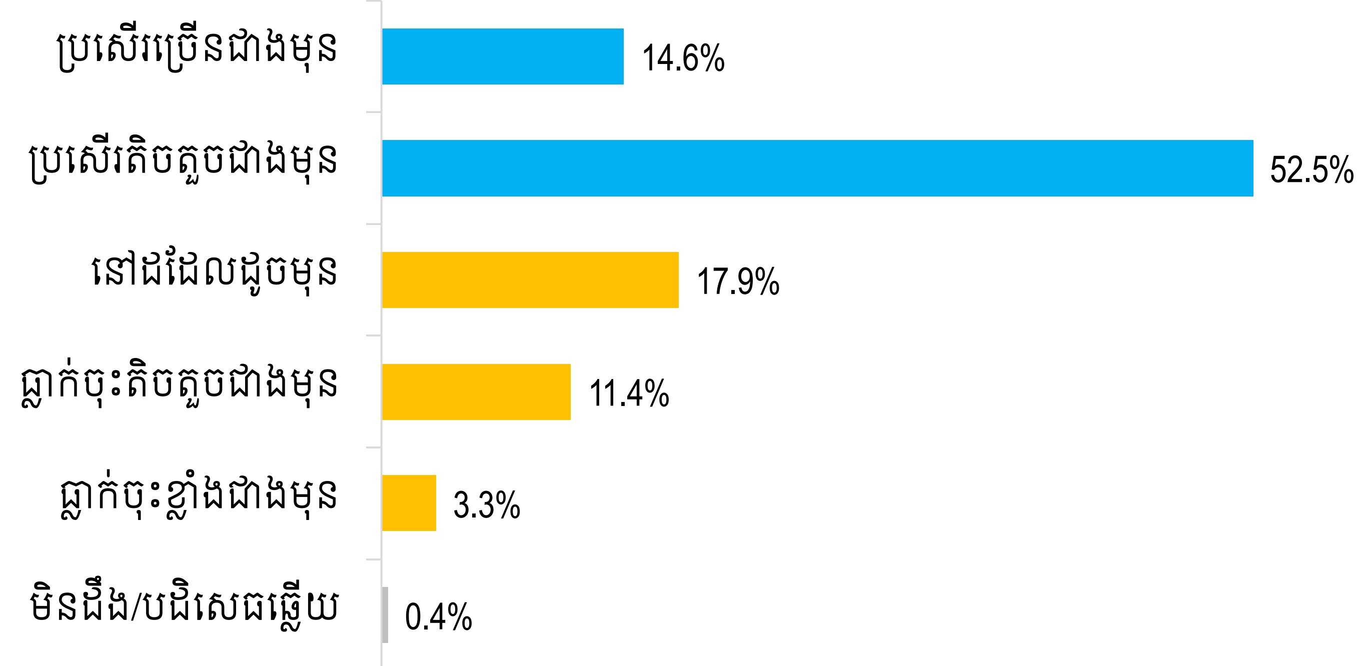
*ស=១,៦០០នាក់

ការរកឃើញសំខាន់ៗ

ផ្នែកទី១

ស្ថានភាពនៃការរស់នៅ

បើប្រៀបនឹងពេល៥ឆ្នាំមុន តើអ្នកគិតថាស្ថានភាពរស់នៅរបស់អ្នកក្នុងពេលឥឡូវនេះ មានលក្ខណៈដូចម្តេច?

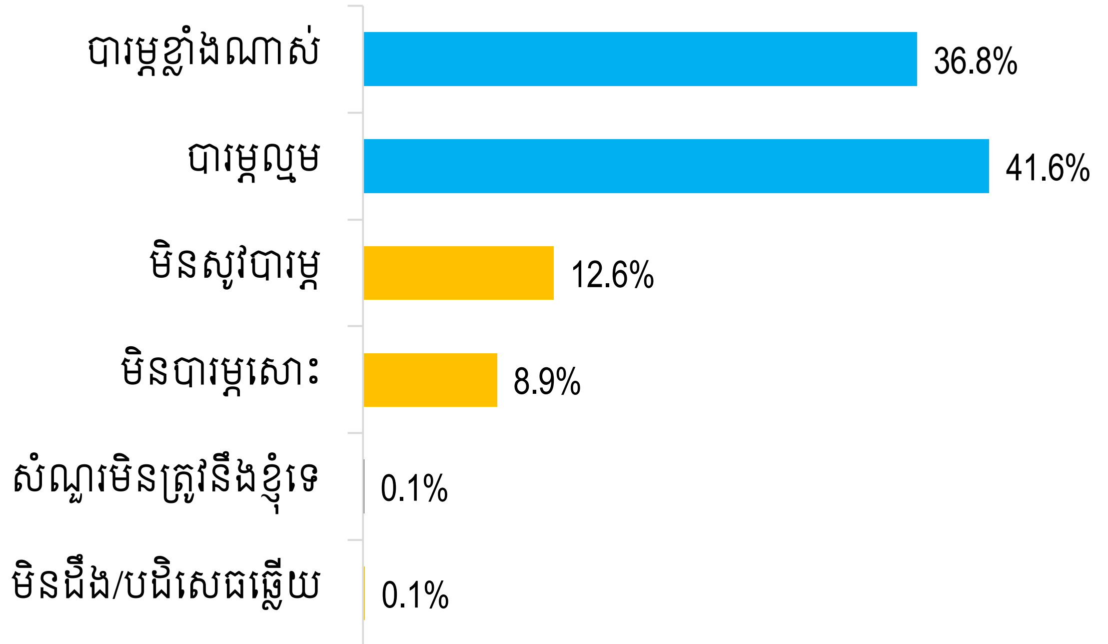


គន្លឹះសំខាន់៖ យុវជនភាគច្រើនបានមើលឃើញថា កម្រិតជីវភាពរបស់ពួកគេមានភាពប្រសើរឡើងជាងមុន។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ មានយុវជនមួយចំនួនបានយល់ឃើញថាកម្រិតជីវភាពរបស់ពួកគេមានសភាពនៅដដែល ឬធ្លាក់ចុះជាងមុន។

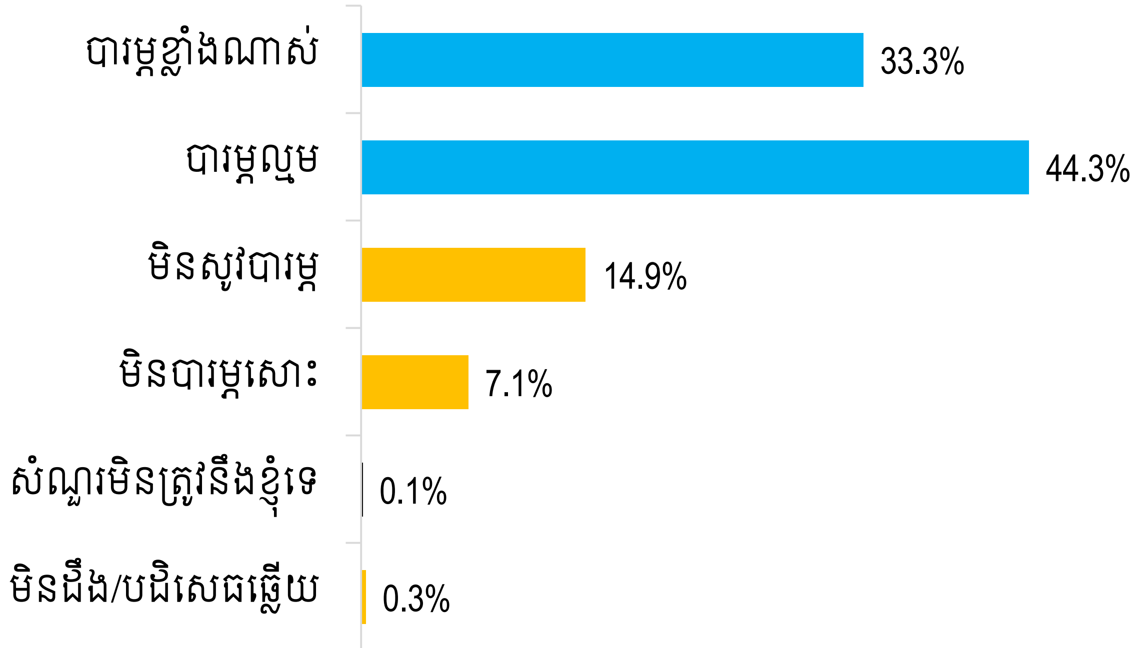
ផ្នែកទី១

ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុយុវជន

តើអ្នកមានក្តីបារម្ភកម្រិតណាអំពីបញ្ហា មិនមានថវិកាគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ថែទាំសុខភាពរបស់អ្នកពេលឈឺថ្កាត់ ?



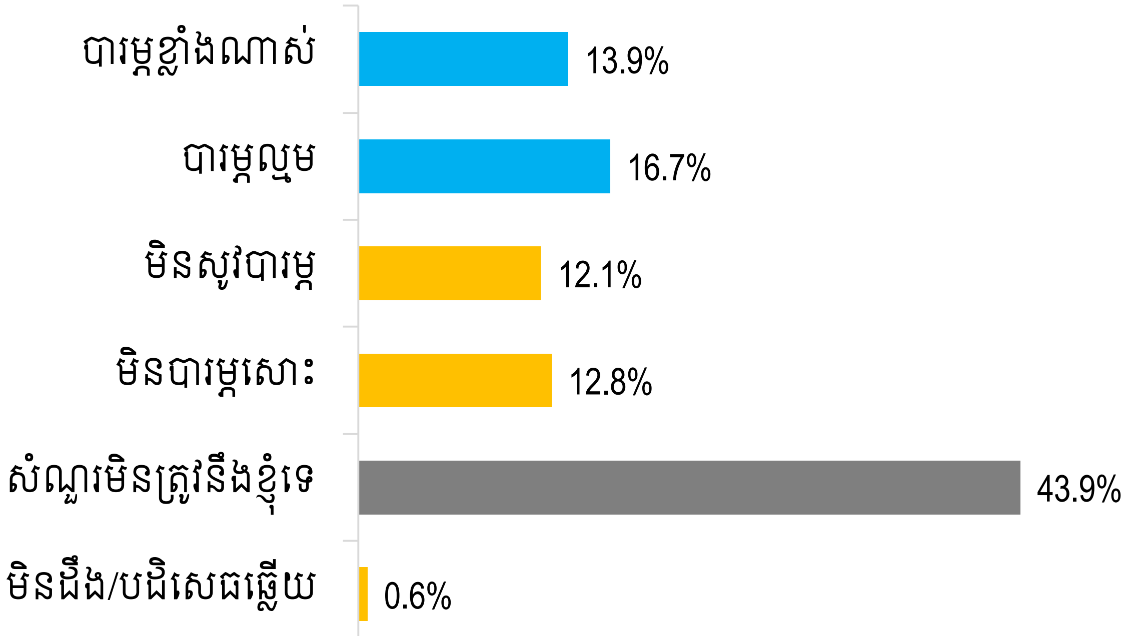
តើអ្នកមានក្តីបារម្ភកម្រិតណាអំពីបញ្ហា មិនអាចរក្សាកម្រិតជីវភាពរស់នៅដូចពីមុន ?



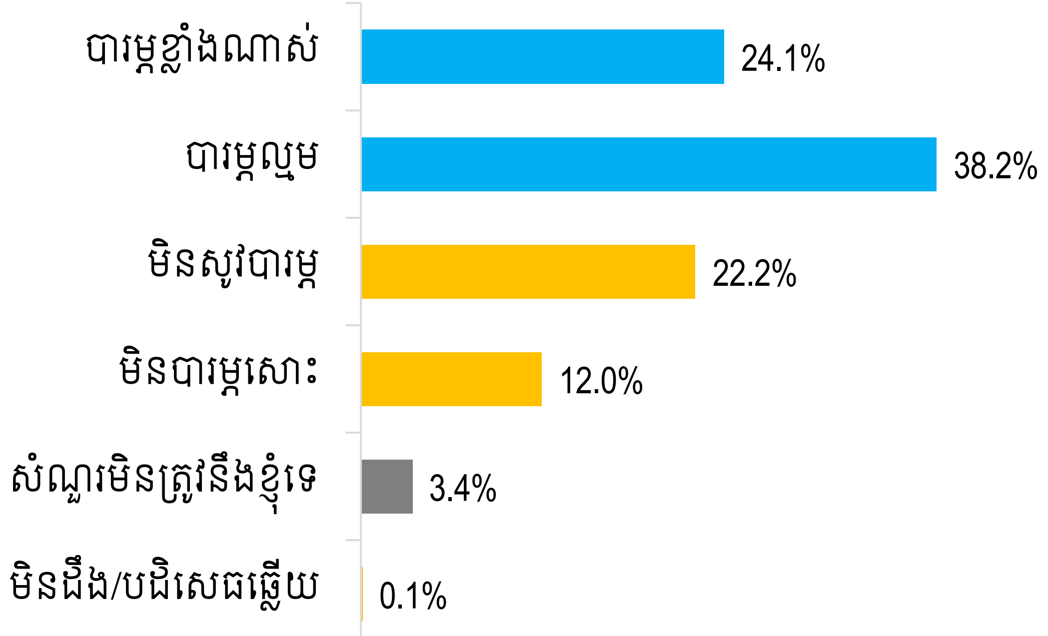
ផ្នែកទី១

ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុយុវជន

តើអ្នកមានក្តីបារម្ភកម្រិតណាអំពីបញ្ហា មិនមានលុយ សម្រាប់បង់ថ្លៃការសិក្សា? (ក្នុងចំណោមអ្នកឆ្លើយតបដែលជាសិស្សនិស្សិត)



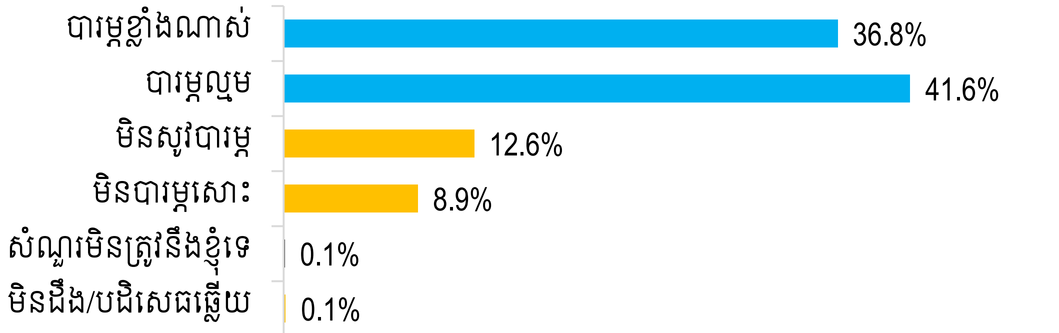
តើអ្នកមានក្តីបារម្ភកម្រិតណាអំពីបញ្ហា មិនមានលុយគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការចំណាយប្រចាំខែ?



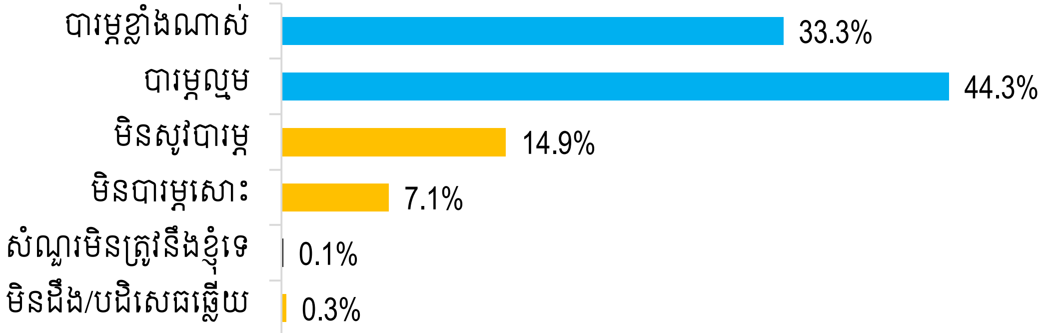
ផ្នែកទី១

ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុយុវជន

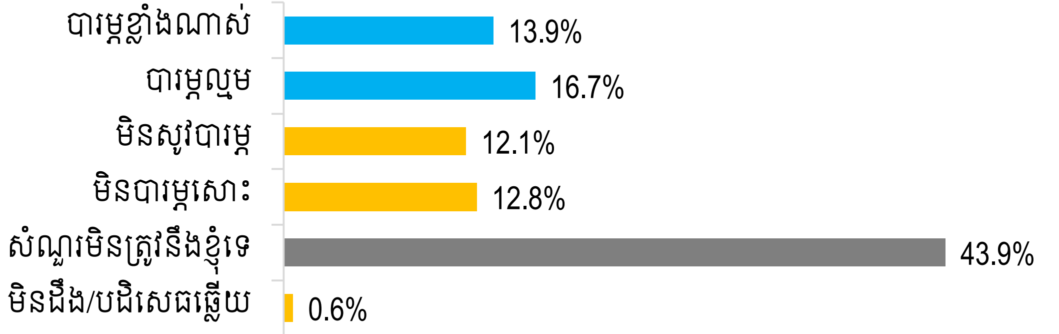
តើអ្នកមានក្តីបារម្ភកម្រិតណាអំពីបញ្ហា មិនមានថវិកាគ្រប់គ្រាន់ សម្រាប់ថែទាំសុខភាពរបស់អ្នកពេលឈឺថ្កាត់?



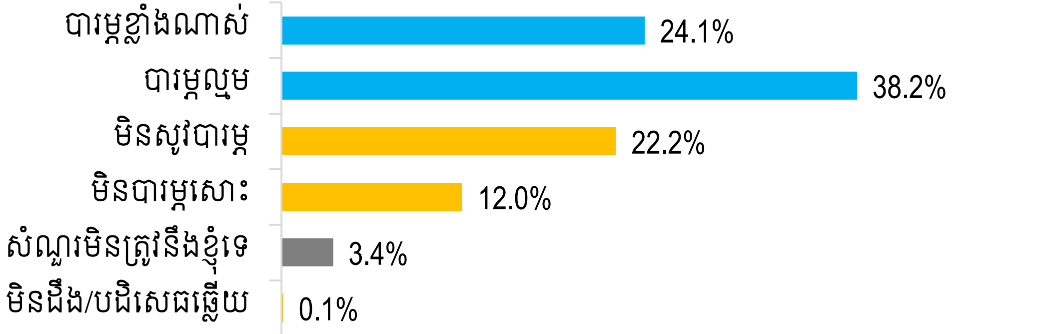
តើអ្នកមានក្តីបារម្ភកម្រិតណាអំពីបញ្ហា មិនអាចរក្សាកម្រិតជីវភាព រស់នៅដូចពីមុន?



តើអ្នកមានក្តីបារម្ភកម្រិតណាអំពីបញ្ហា មិនមានលុយ សម្រាប់បង់ថ្លៃការសិក្សា?



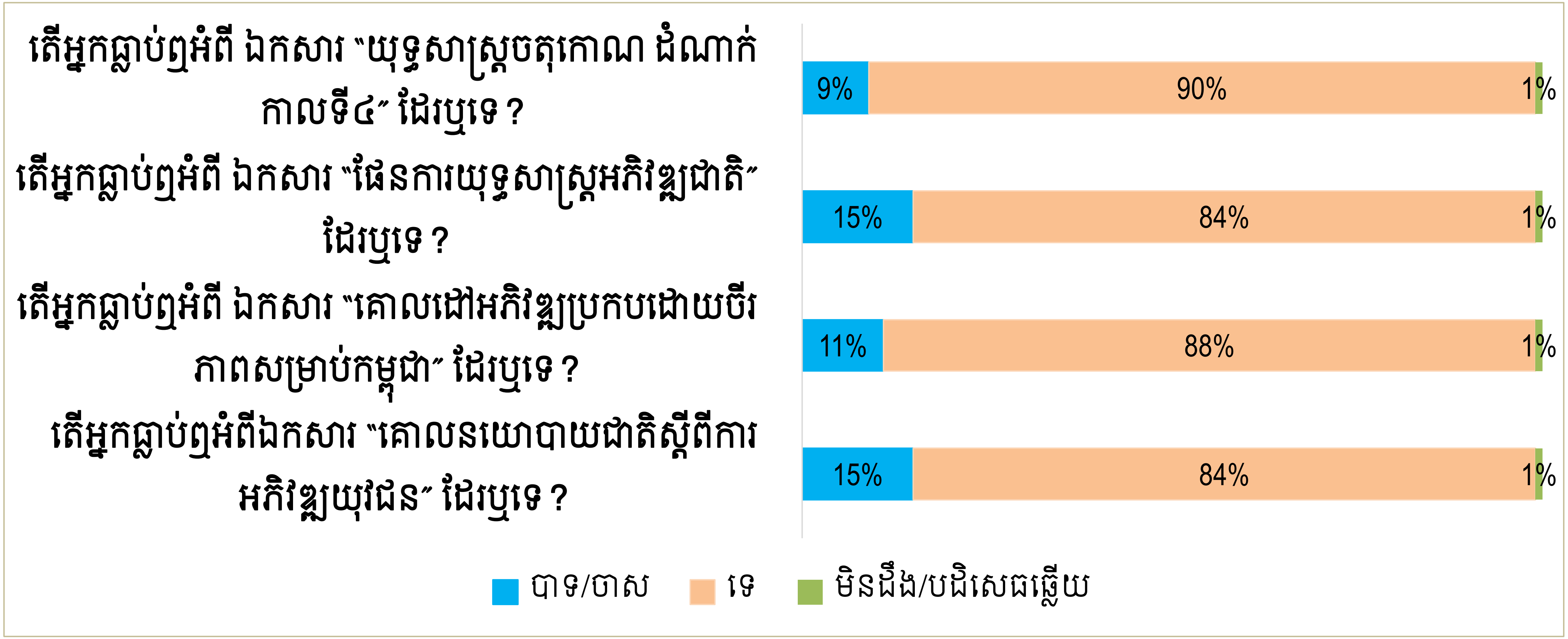
តើអ្នកមានក្តីបារម្ភកម្រិតណាអំពីបញ្ហា មិនមានលុយគ្រប់គ្រាន់ សម្រាប់ការចំណាយប្រចាំខែ?



គន្លឹះសំខាន់រួម៖ យុវជនមានការព្រួយបារម្ភអំពីការបំពេញតម្រូវការហិរញ្ញវត្ថុទូទៅប្រចាំថ្ងៃ។

ផ្នែកទី២

ការយល់ដឹងអំពីគោលនយោបាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រសំខាន់ៗរបស់រដ្ឋាភិបាល

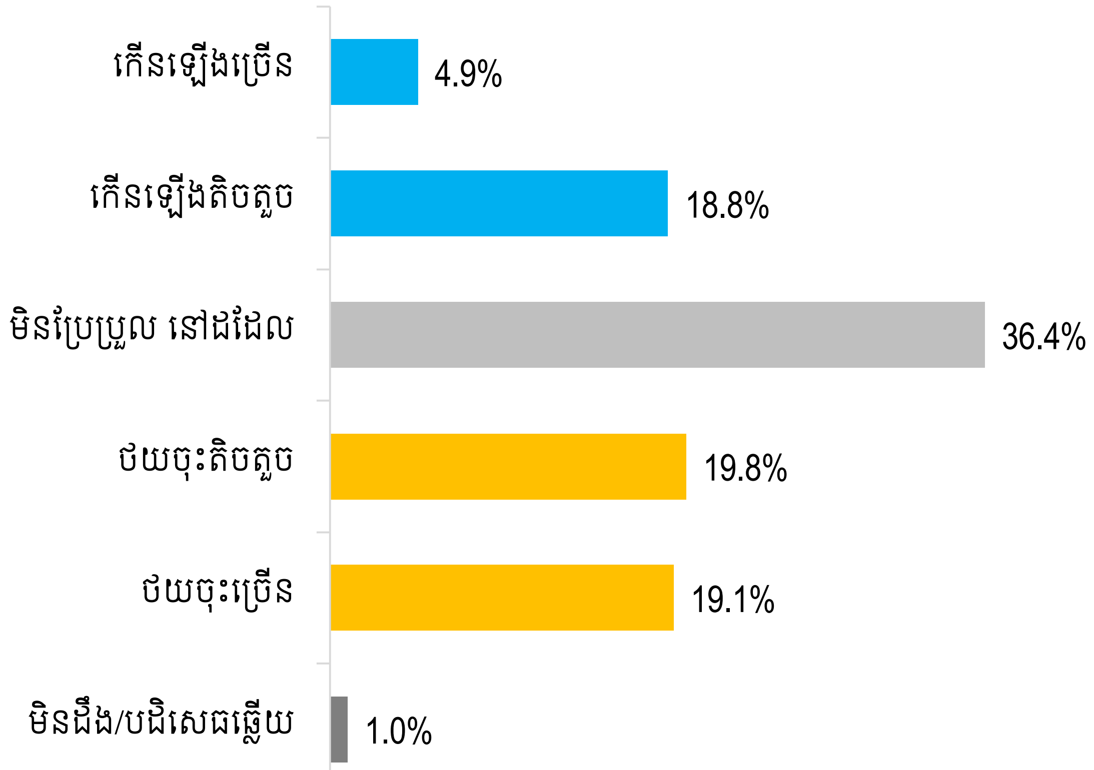


គន្លឹះសំខាន់៖ ចំណេះដឹងរបស់យុវជនអំពីយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍សំខាន់ៗរបស់រដ្ឋាភិបាល មានកម្រិតទាប។

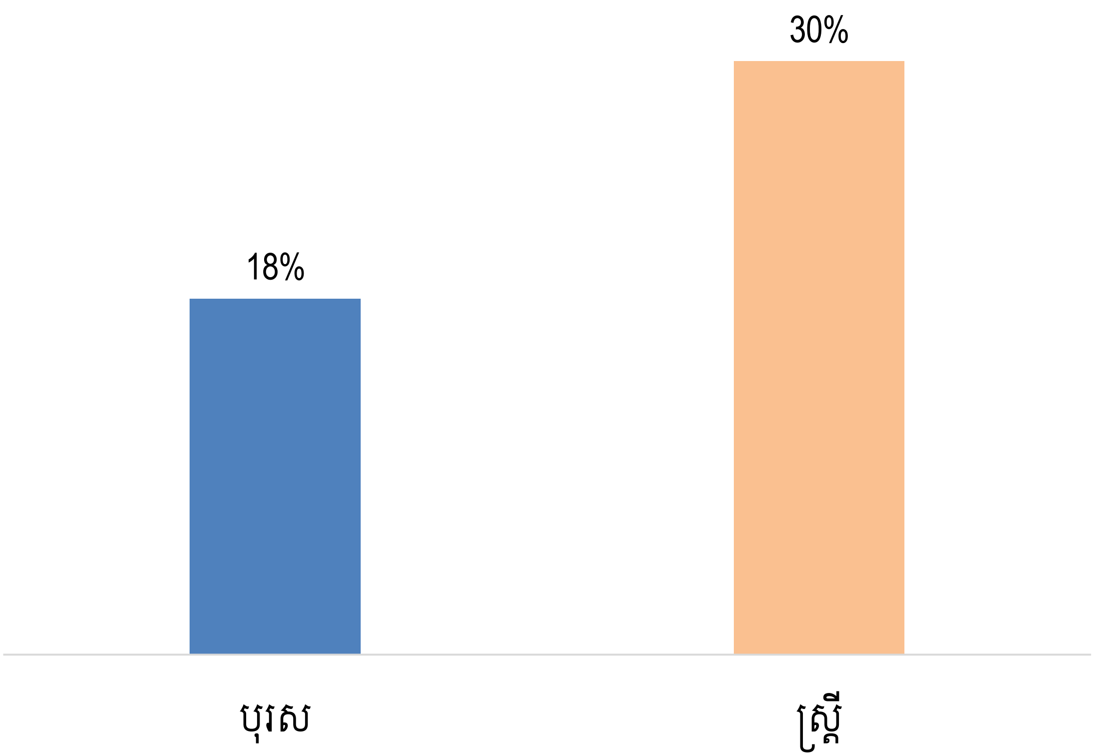
ផ្នែកទី៣

សុខភាព និងសុខុមាលភាព

ក្នុងមួយឆ្នាំចុងក្រោយនេះ តើការចំណាយលើសុខភាពរបស់អ្នកបាន...........?



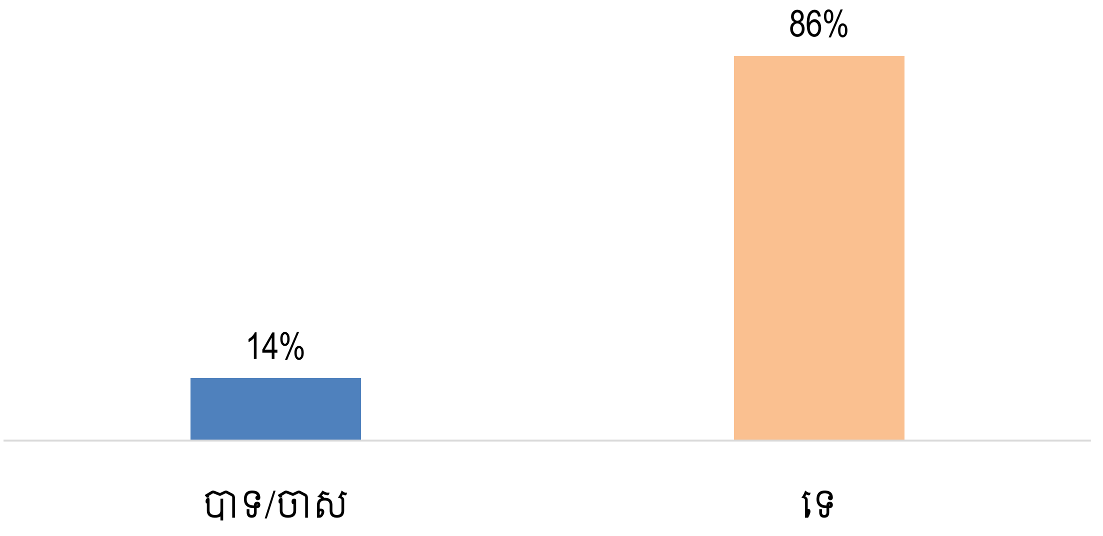
ភាគរយអ្នកដែលបាននិយាយថាការចំណាយលើសុខភាពរបស់ពួកគេបានកើនឡើង ដោយបែងចែកតាមកត្តាភេទ



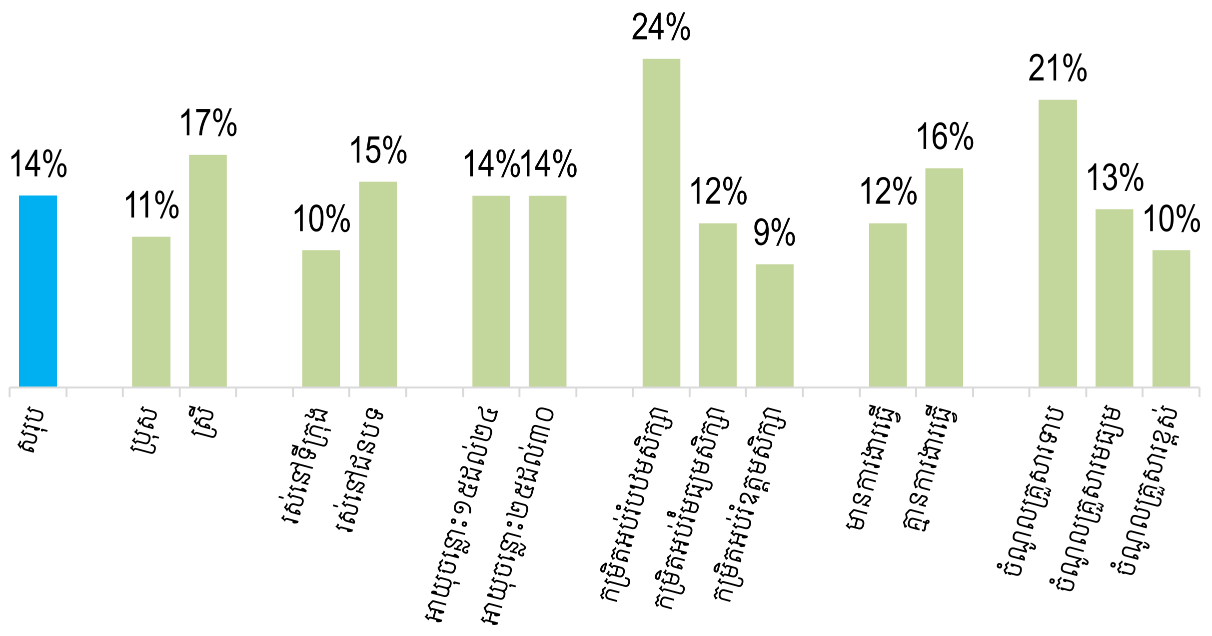
ផ្នែកទី៣

សុខភាព និងសុខុមាលភាព

ក្នុងរយៈពេល១២ខែចុងក្រោយនេះ តើអ្នកធ្លាប់ពន្យារពេលទៅទទួលការព្យាបាលដោយសារតែអ្នកពុំមានលទ្ធភាពបង់ថ្លៃព្យាបាលដែរឬទេ?



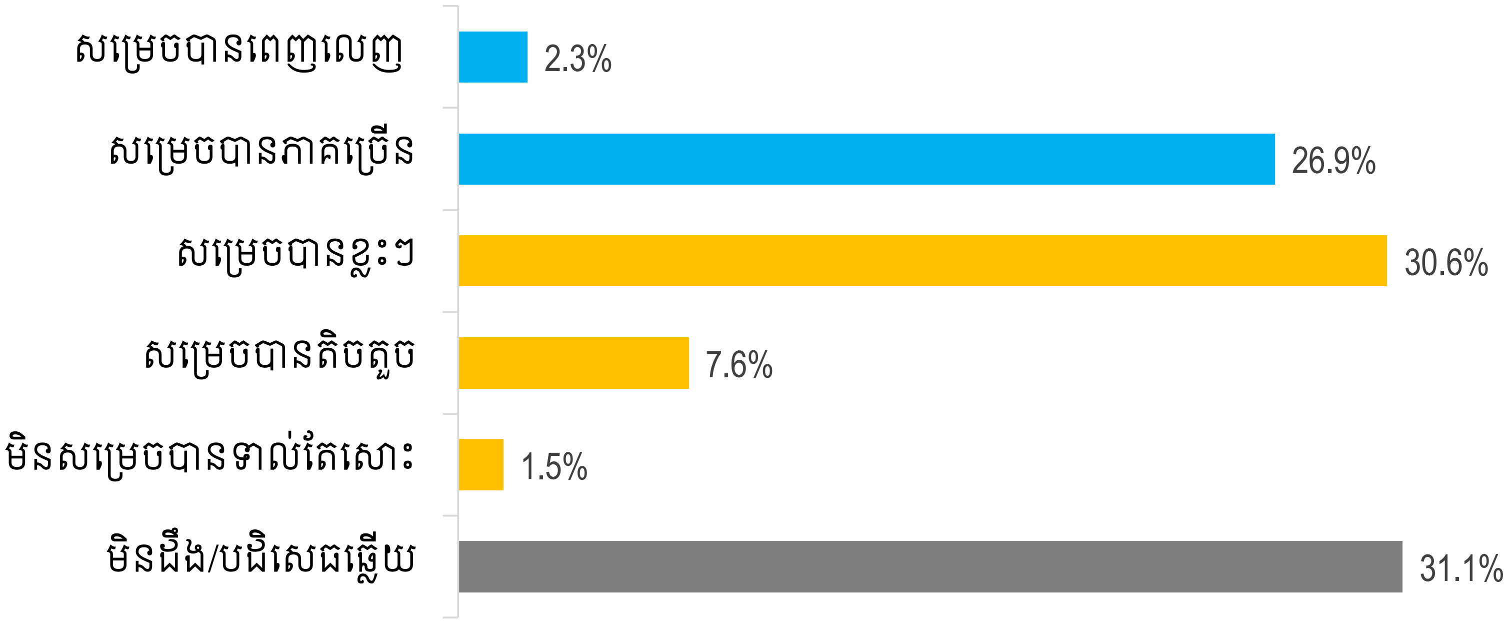
ភាគរយអ្នកដែលបានពន្យារពេលទៅទទួលការព្យាបាល ដោយបែងចែកតាមកត្តាភេទ ស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ចសង្គម និងតំបន់រស់នៅ



គន្លឹះសំខាន់៖ យុវជនជាស្ត្រី អ្នករស់នៅជនបទ មានចំណូល និងកម្រិតអប់រំទាប គឺទំនងជាពន្យារពេលទៅទទួលការព្យាបាលជាងយុវជនជាបុរស អ្នករស់នៅទីប្រជុំជន មានចំណូល និងកម្រិតអប់រំខ្ពស់។

សុខភាព និងសុខុមាលភាព

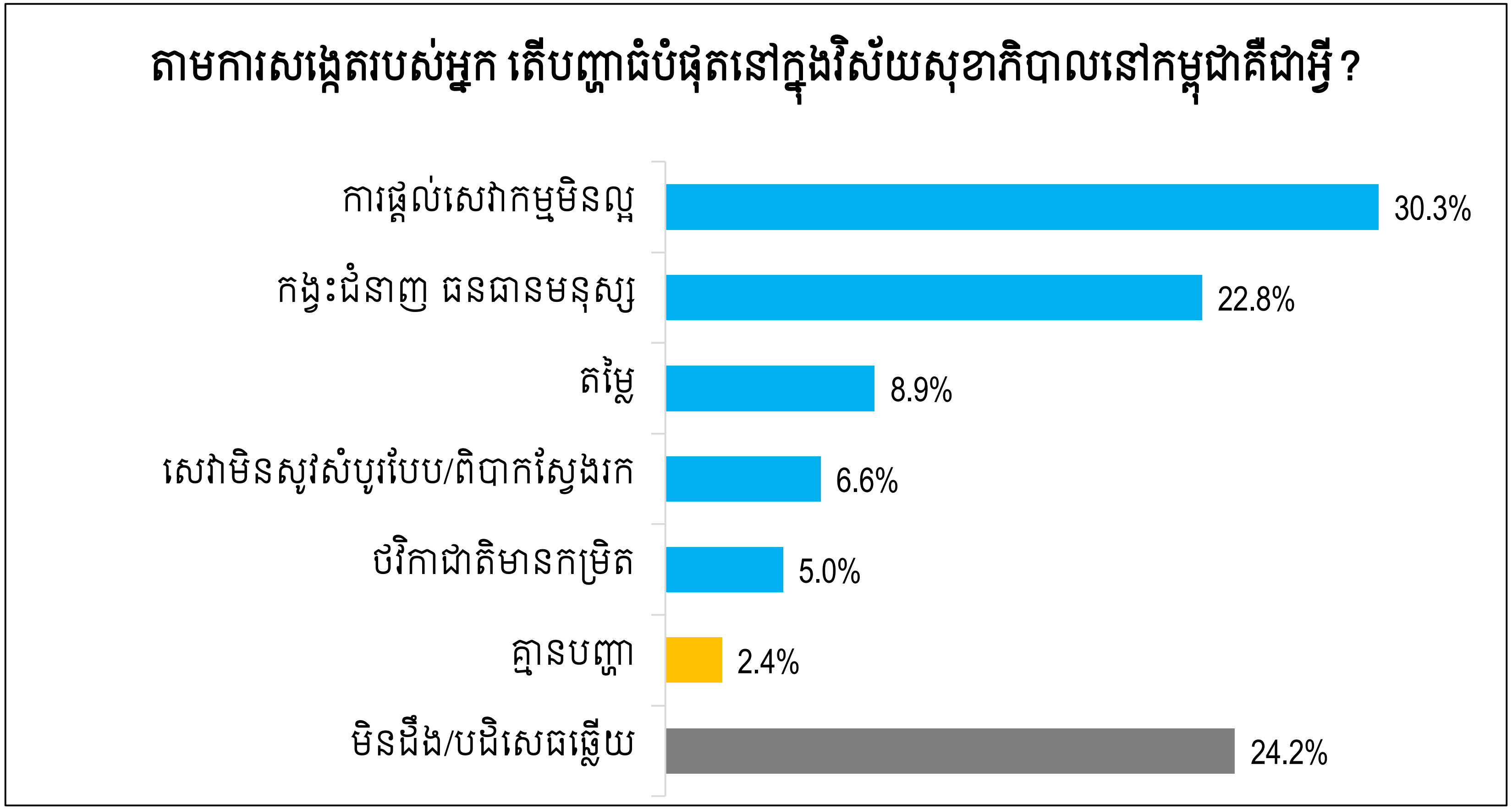
គោលដៅសំខាន់មួយនៃគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍន៍យុវជន គឺដើម្បីបង្កើនការផ្តល់សេវាសុខភាពសម្រាប់យុវជន។ តើអ្នកគិតថាគោលដៅនេះសម្រេចបានកម្រិតណាហើយ?



គន្លឹះសំខាន់៖ ភាគរយច្រើនគួរសមនៃយុវជនបានយល់ឃើញថា កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់រដ្ឋាភិបាលក្នុងការពង្រឹងការផ្តល់សេវាសុខភាពសម្រាប់យុវជន នៅមិនទាន់គ្រប់គ្រាន់នៅឡើយទេ។

ផ្នែកទី៣

សុខភាព និងសុខុមាលភាព

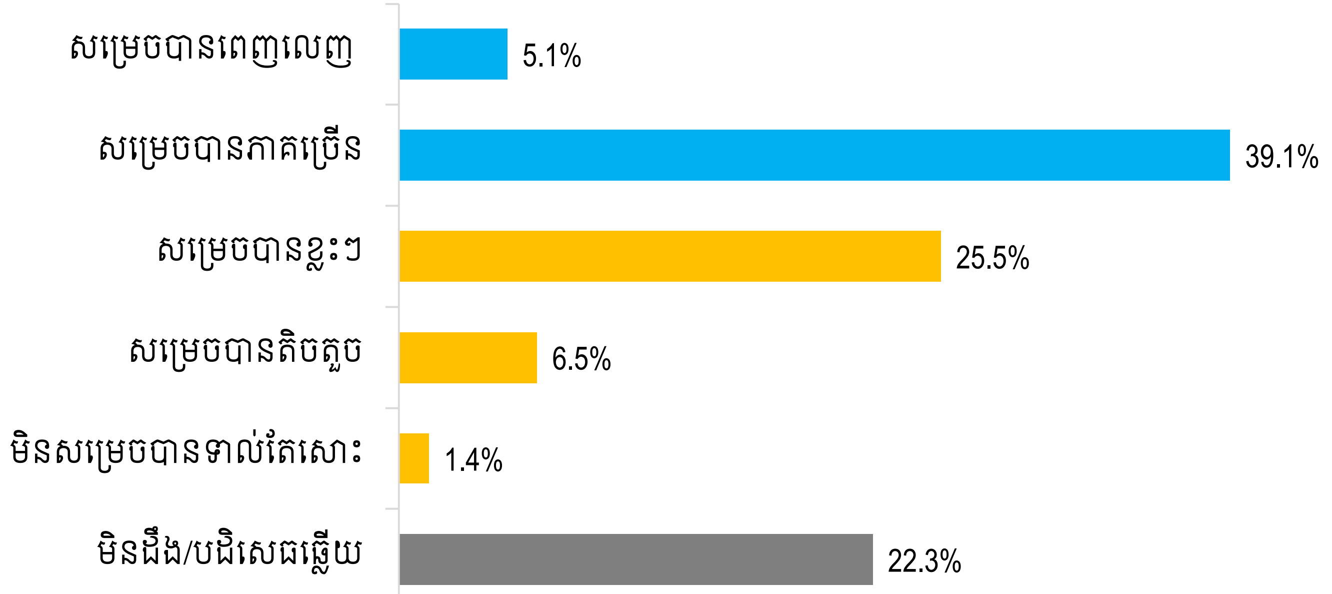


គន្លឹះសំខាន់៖ យុវជនបានចាត់ទុកសេវាកម្មមិនល្អ (រួមទាំងអំពើពុករលួយ និងការយកចិត្តទុកដាក់មិនស្មើភាពគ្នា) គឺជាបញ្ហាធំបំផុតនៅក្នុងសេវាសុខភាពសាធារណៈ បន្ទាប់មកគឺកង្វះសម្ភារៈបរិក្ខារនិងធនធានមនុស្ស និងការចំណាយខ្ពស់។

ផ្នែកទី៤

ការអប់រំ

គោលដៅសំខាន់មួយនៃគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍន៍យុវជន គឺផ្តល់ឱកាសឱ្យយុវជនទទួលបានការអប់រំ និងការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈដែលមានគុណភាព។ តើអ្នកគិតថាគោលដៅនេះសម្រេចបានជោគជ័យកម្រិតណាហើយ?

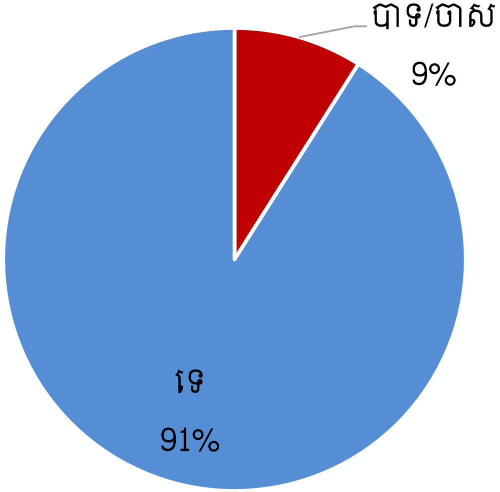


គន្លឹះសំខាន់៖ យុវជនជាច្រើនយល់ឃើញថា រដ្ឋាភិបាលមិនទាន់បានធ្វើកិច្ចការគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការលើកកម្ពស់វិស័យអប់រំដែលប្រកបដោយគុណភាពសម្រាប់យុវជននោះទេ។

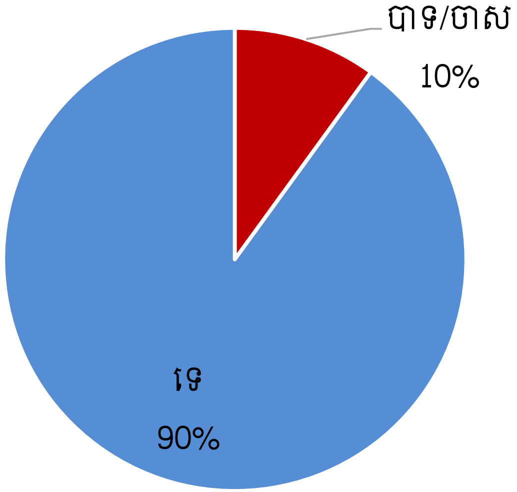
ផ្នែកទី៤

ការអប់រំ

ប្រសិនបើរៀន តើអ្នកធ្លាប់ត្រូវបានគេរើសអើងដោយសារតែអត្តសញ្ញាណយេនឌ័ររបស់អ្នក(ស្ត្រី អ្នកស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា) ឬភាពងាយគ្រោះរបស់អ្នក(ភាពក្រីក្រ ពិការភាព ជាតិសាសន៍) នៅអំឡុងពេលអ្នករៀនដែរឬទេ ក្នុងរយៈពេល៣ឆ្នាំចុងក្រោយ?



ប្រសិនបើរៀន តើអ្នកធ្លាប់ត្រូវបានគេបៀតបៀនដោយសារតែអត្តសញ្ញាណយេនឌ័ររបស់អ្នក(ស្ត្រី អ្នកស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា) ឬភាពងាយគ្រោះរបស់អ្នក(ភាពក្រីក្រ ពិការភាព ជាតិសាសន៍) នៅអំឡុងពេលអ្នករៀនដែរឬទេ ក្នុងរយៈពេល៣ឆ្នាំចុងក្រោយ?

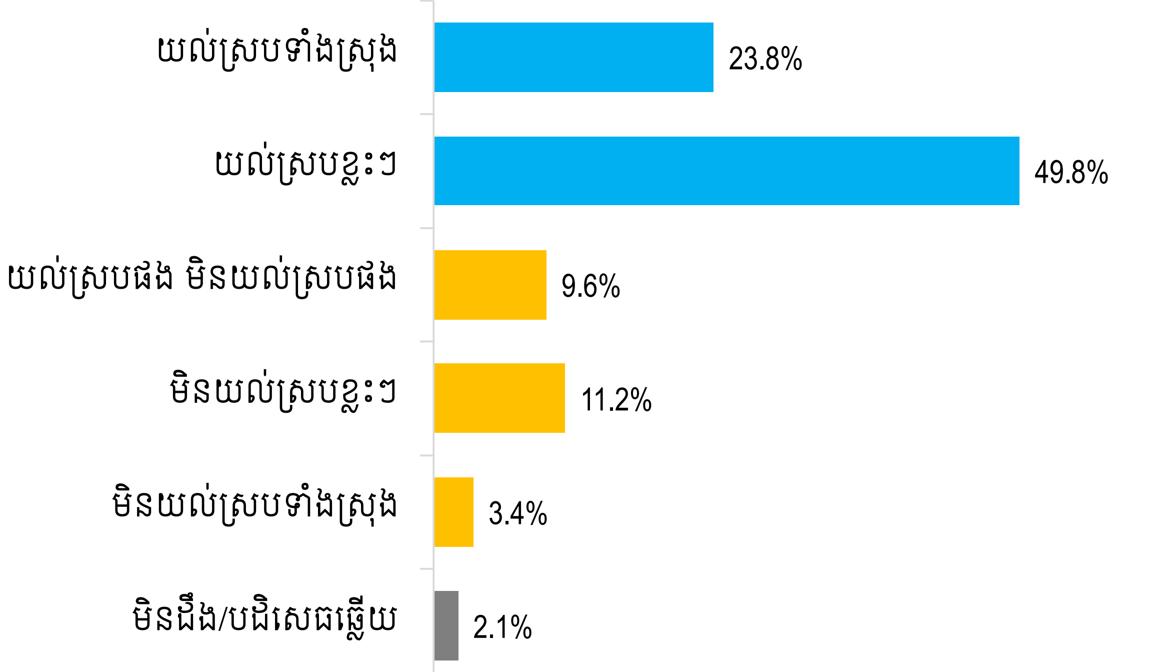


គន្លឹះសំខាន់៖ យុវជនមួយចំនួនតូចបានរាយការណ៍ថាត្រូវបានគេរើសអើង ឬបៀតបៀន ដោយសារតែអត្តសញ្ញាណយេនឌ័រ ឬភាពងាយរងគ្រោះរបស់ពួកគេនៅសាលារៀន។

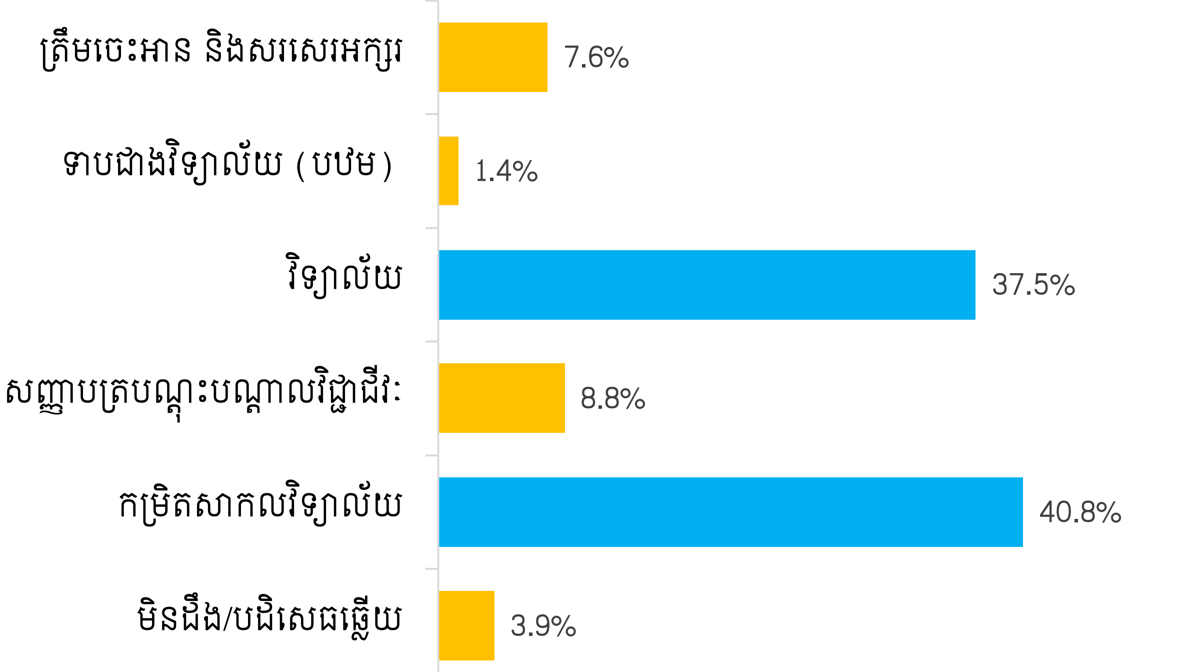
ផ្នែកទី៤

ការអប់រំ

តើអ្នកយល់ស្របកម្រិតណាជាមួយនឹងអំណះអំណាង៖ "ការអប់រំដែលខ្ញុំចង់បានគឺហួសពីលទ្ធភាពថវិការបស់ខ្ញុំ។"?



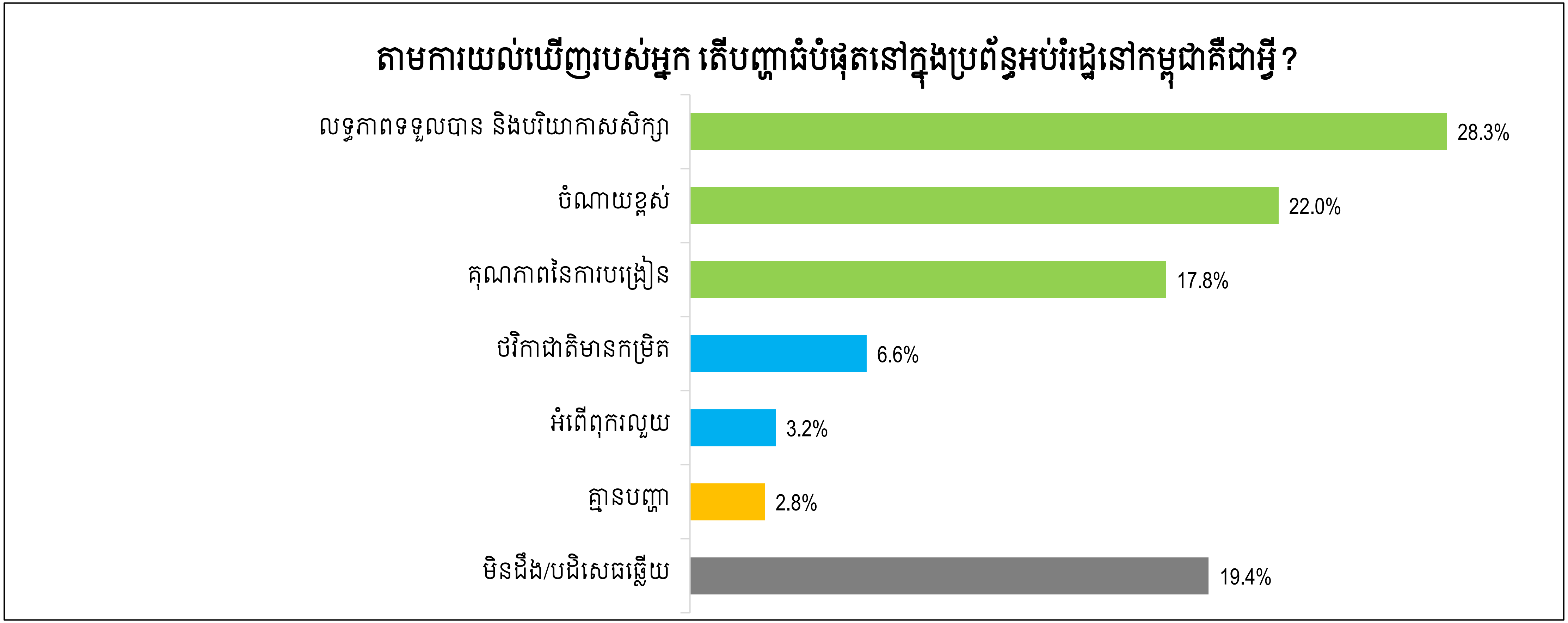
តើអ្នកគិតថាមនុស្សម្នាក់ត្រូវមានការអប់រំកម្រិតណាទើបអាចទទួលជោគជ័យនៅក្នុងសង្គមយើង?



គន្លឹះសំខាន់៖ យុវជនជាច្រើនមើលឃើញថាការអប់រំឧត្តមសិក្សាមានសារសំខាន់ ប៉ុន្តែត្រូវចំណាយខ្ពស់។

ផ្នែកទី៤

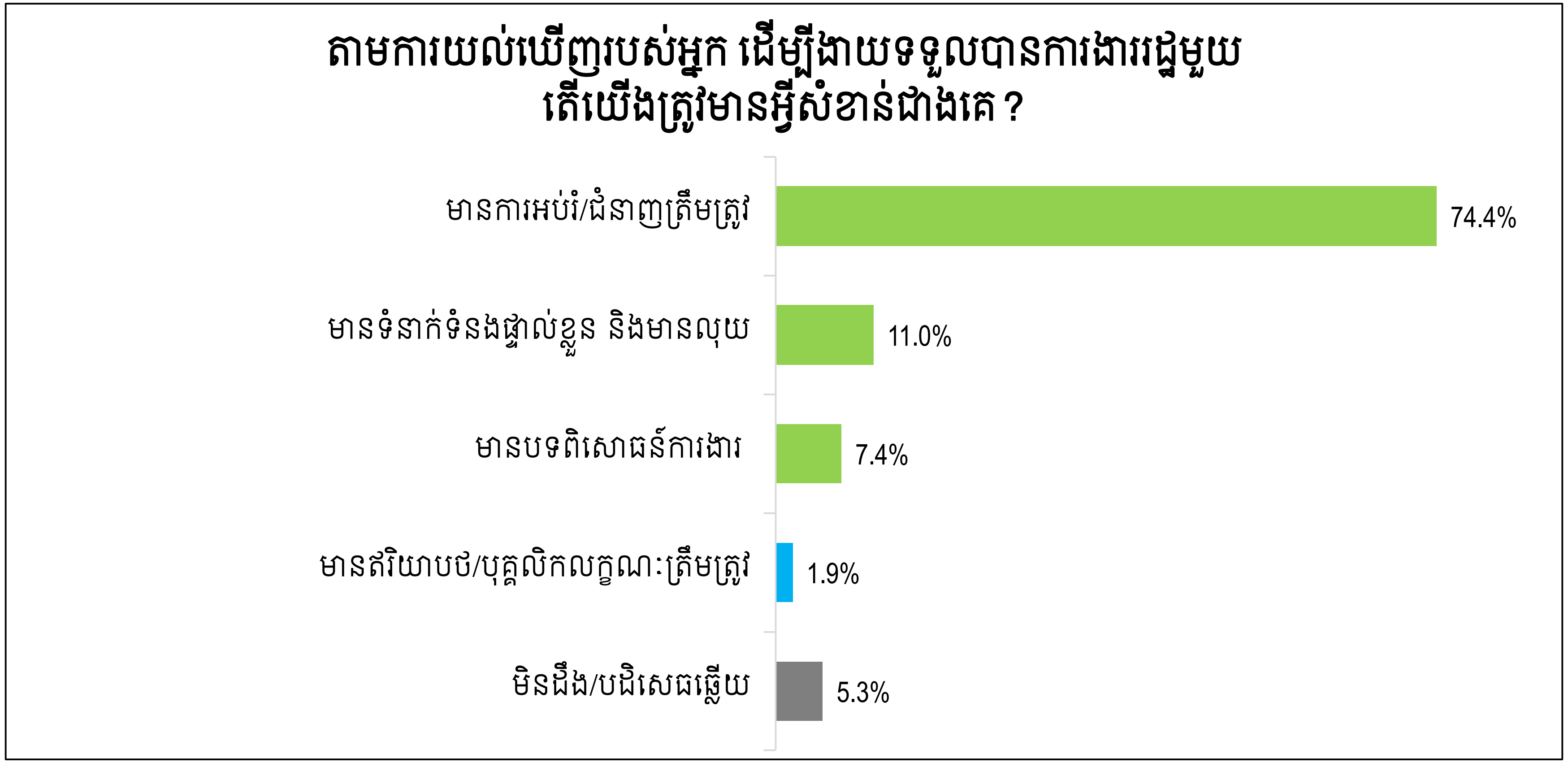
ការអប់រំ



គន្លឹះសំខាន់៖ យោងតាមយុវជន លទ្ធភាពទទួលបាននិងបរិយាកាសសិក្សា ការចំណាយខ្ពស់ និងគុណភាពនៃការបង្រៀន ត្រូវបានចាត់ថ្នាក់ជាបញ្ហាចម្បងទាំងបី នៅក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំសាធារណៈ។

ផ្នែកទី៥

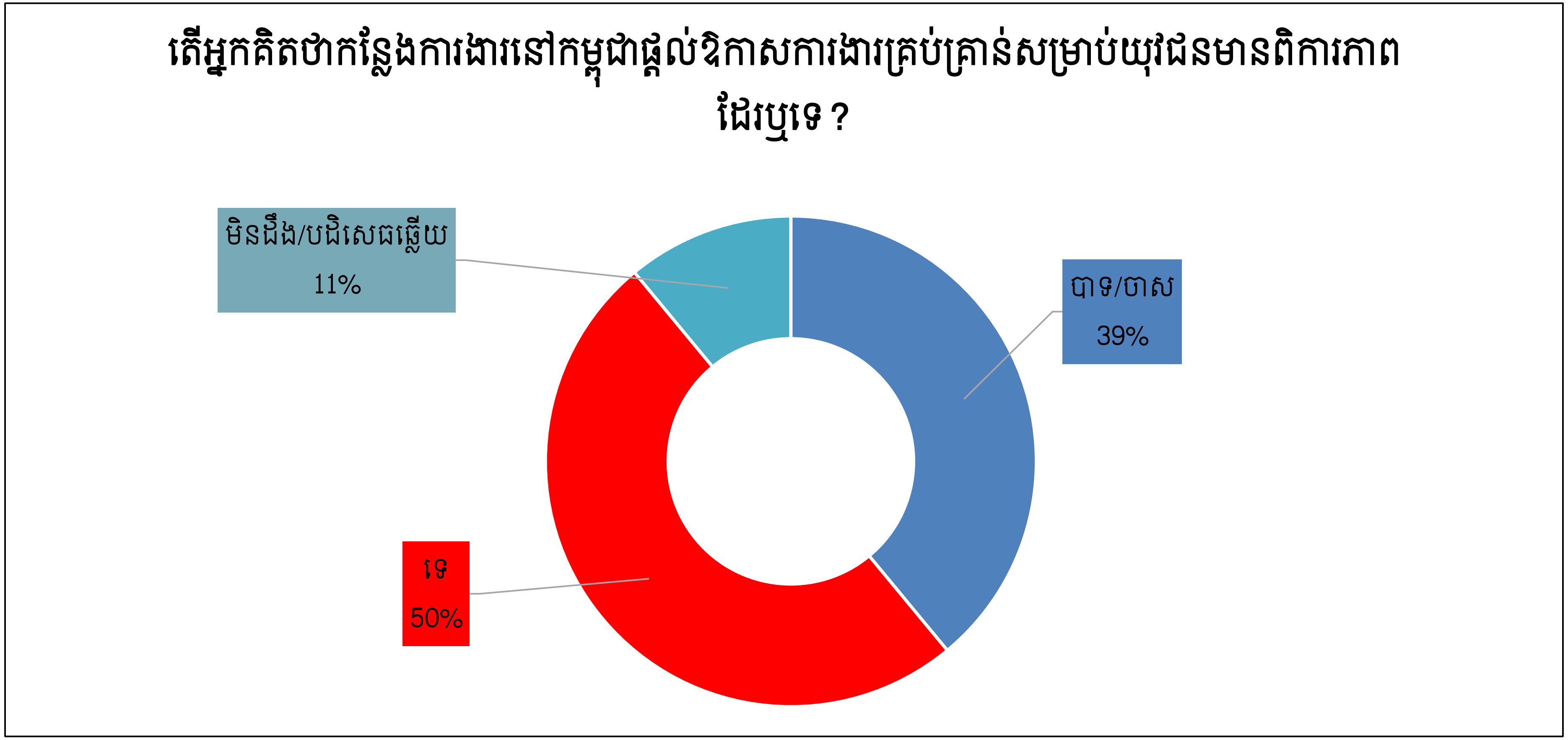
ការងារ



គន្លឹះសំខាន់៖ ការអប់រំ និងជំនាញត្រឹមត្រូវ ត្រូវបានមើលឃើញថាជាគន្លឹះក្នុងការធានាការងារក្នុងវិស័យសាធារណៈ បន្ទាប់មកគឺទំនាក់ទំនងផ្ទាល់ខ្លួននិងប្រាក់កាស ហើយនឹងបទពិសោធន៍ការងារ។

ផ្នែកទី៥

ការងារ

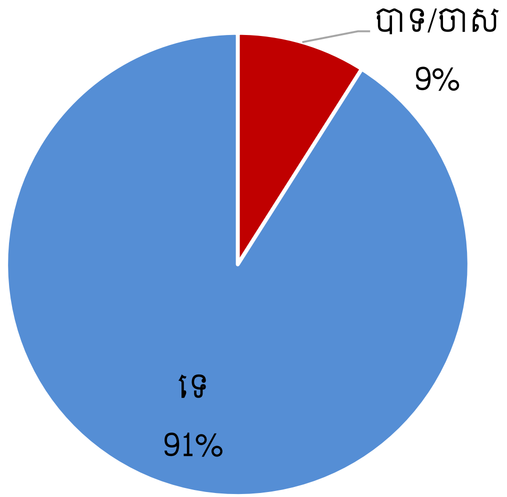


គន្លឹះសំខាន់៖ យុវជនជាច្រើនបានគិតថា កន្លែងធ្វើការនៅកម្ពុជាមិនបានផ្តល់ឱកាសការងារគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់យុវជនមានពិការភាព។

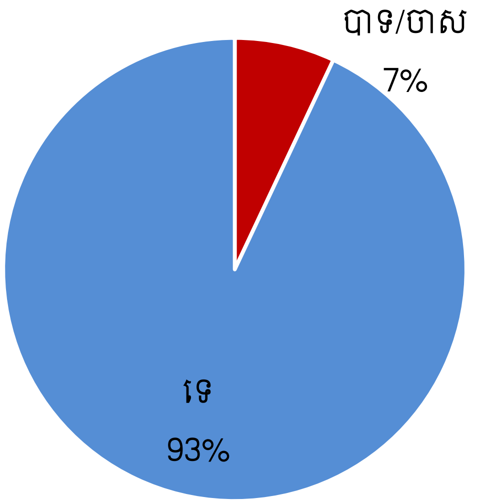
ផ្នែកទី៥

ការងារ

ប្រសិនបើមានការងារធ្វើ តើអ្នកធ្លាប់ត្រូវបានគេរើសអើងដោយសារតែអត្តសញ្ញាណយេនឌ័ររបស់អ្នក(ស្ត្រី អ្នកស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា) ឬភាពងាយគ្រោះរបស់អ្នក(ភាពក្រីក្រ ពិការភាព ជាតិសាសន៍) នៅកន្លែងការងារដែរឬទេ?



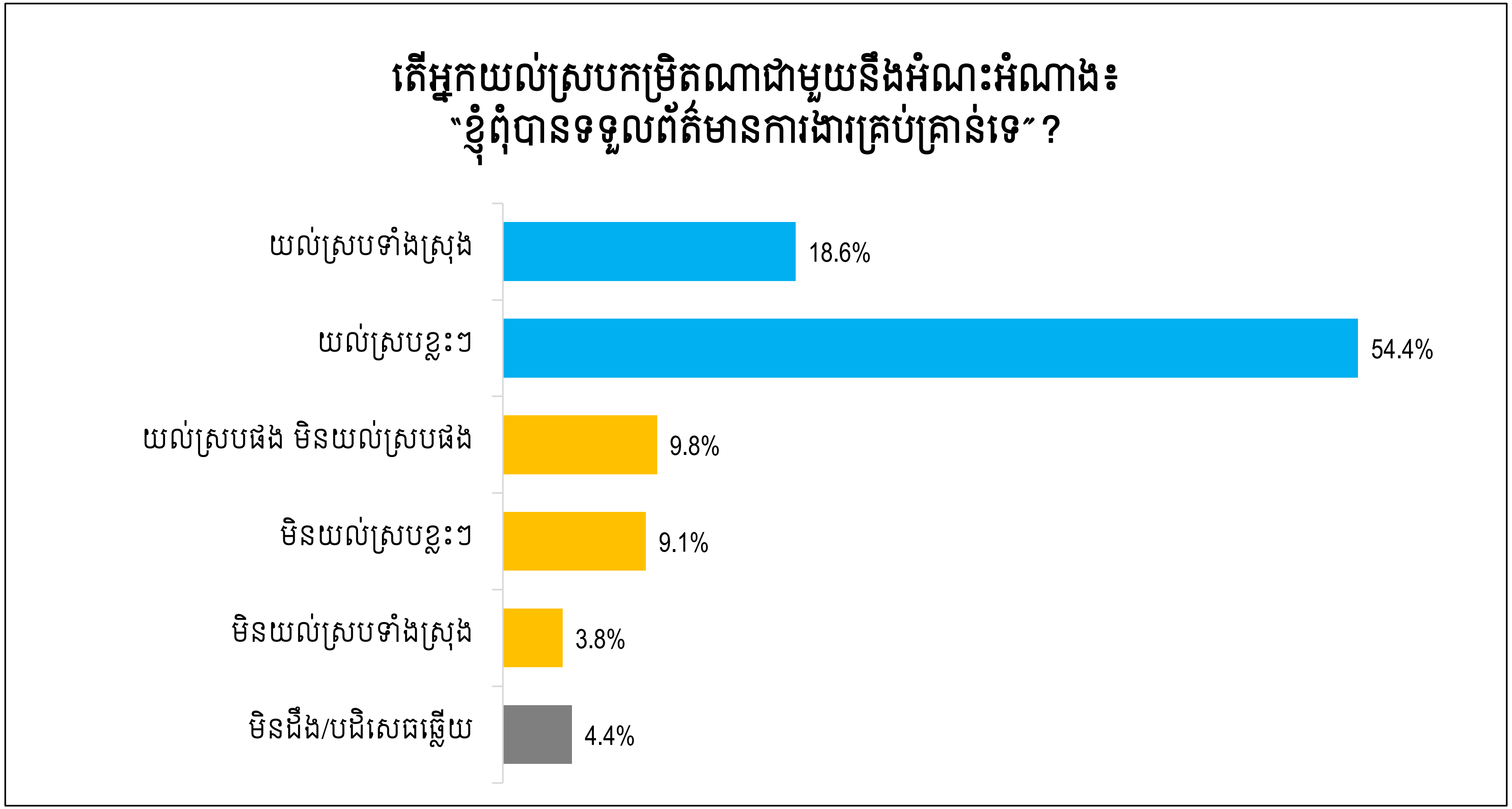
ប្រសិនបើមានការងារធ្វើ តើអ្នកធ្លាប់ត្រូវបានគេបៀតបៀនដោយសារតែអត្តសញ្ញាណយេនឌ័ររបស់អ្នក(ស្ត្រី អ្នកស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា) ឬភាពងាយគ្រោះរបស់អ្នក(ភាពក្រីក្រ ពិការភាព ជាតិសាសន៍) នៅកន្លែងការងារដែរឬទេ?



គន្លឹះសំខាន់៖ យុវជនមួយចំនួនតូចបានរាយការណ៍ថា ពួកគេត្រូវបានគេរើសអើង ឬបៀតបៀន ដោយសារតែអត្តសញ្ញាណយេនឌ័រ ឬភាពងាយរងគ្រោះរបស់ពួកគេនៅកន្លែងធ្វើការ។

ផ្នែកទី៥

ការងារ

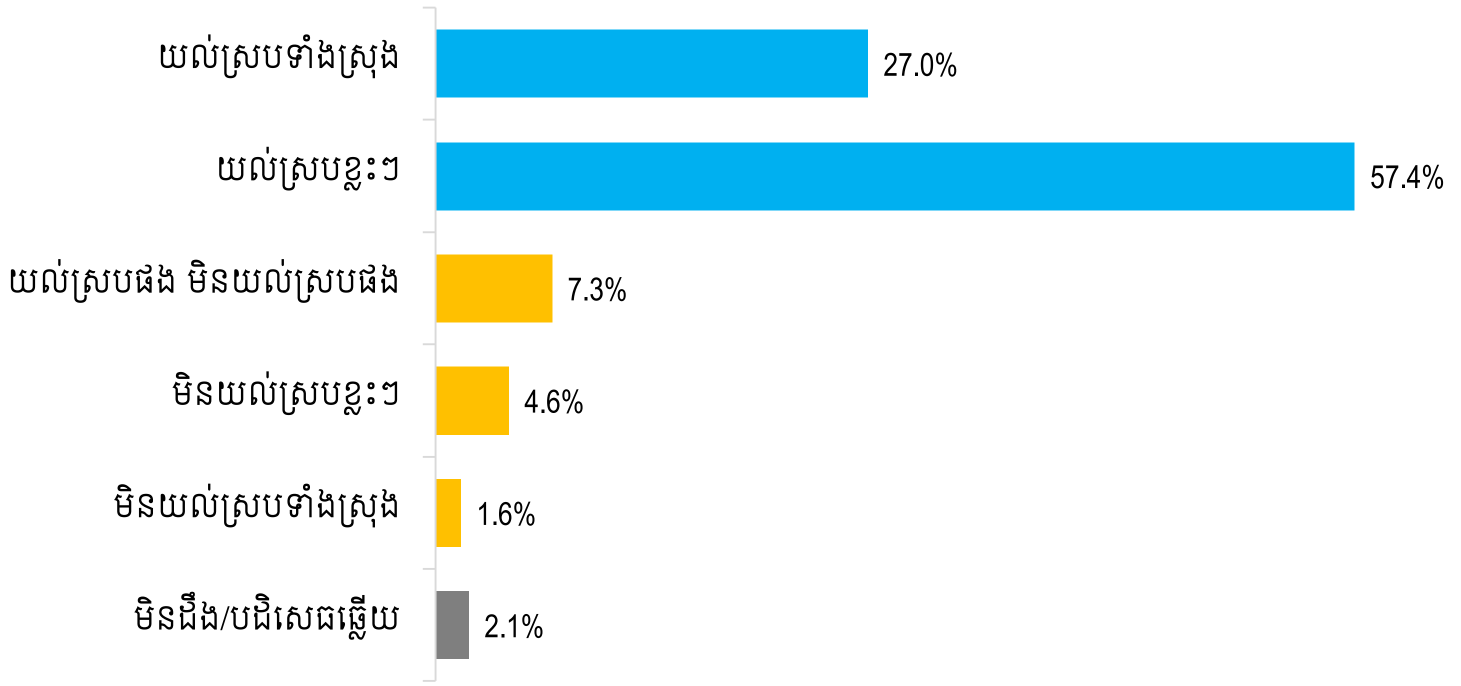


តើអ្នកយល់ស្របកម្រិតណាជាមួយនឹងអំណះអំណាង៖
"ខ្ញុំពុំបានទទួលព័ត៌មានការងារគ្រប់គ្រាន់ទេ"?
យល់ស្របទាំងស្រុង
18.6%
យល់ស្របខ្លះៗ
54.4%
យល់ស្របផង មិនយល់ស្របផង
9.8%
មិនយល់ស្របខ្លះៗ
9.1%
មិនយល់ស្របទាំងស្រុង
3.8%
មិនដឹង/បដិសេធឆ្លើយ
4.4%

ផ្នែកទី៥

ការងារ

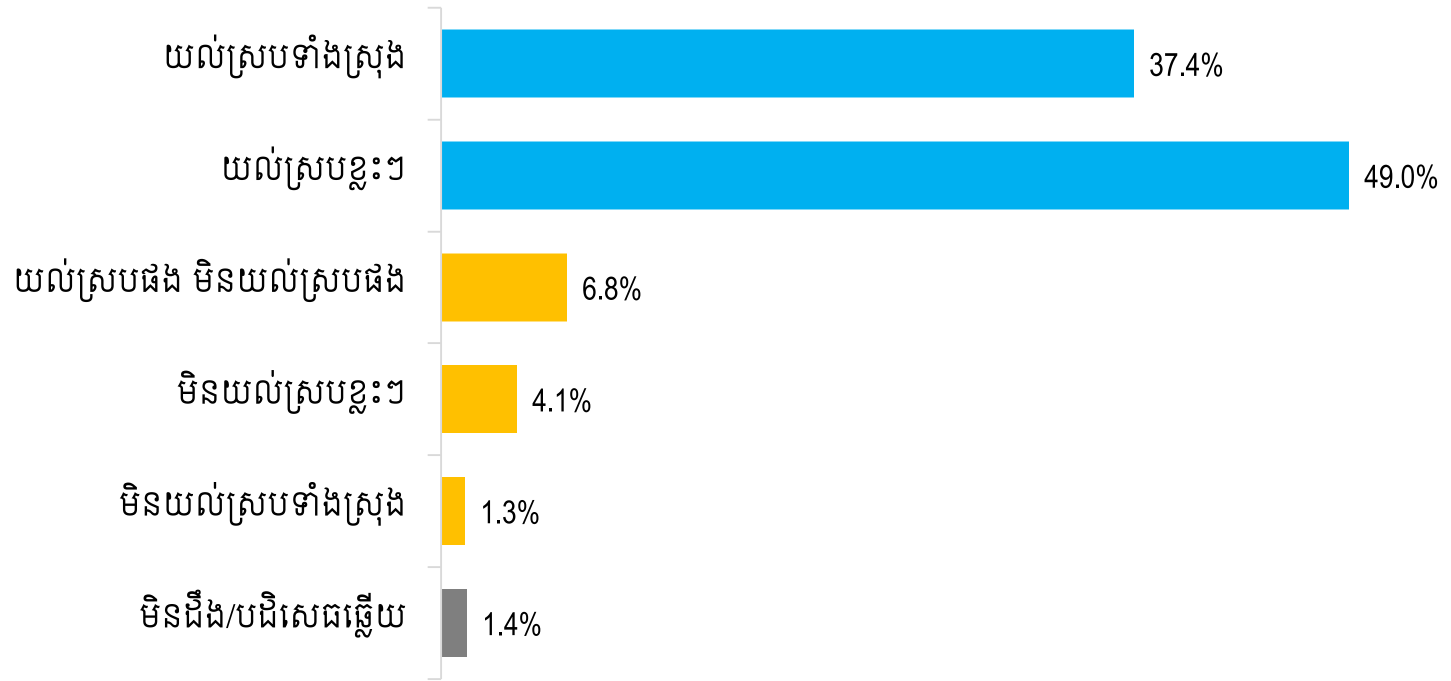
តើអ្នកយល់ស្របកម្រិតណាជាមួយនឹងអំណះអំណាង៖ "ខ្ញុំបារម្ភថាខ្ញុំខ្វះជំនាញដែលចាំបាច់ដើម្បីទទួលបានការងារណាមួយ"?



ផ្នែកទី៥

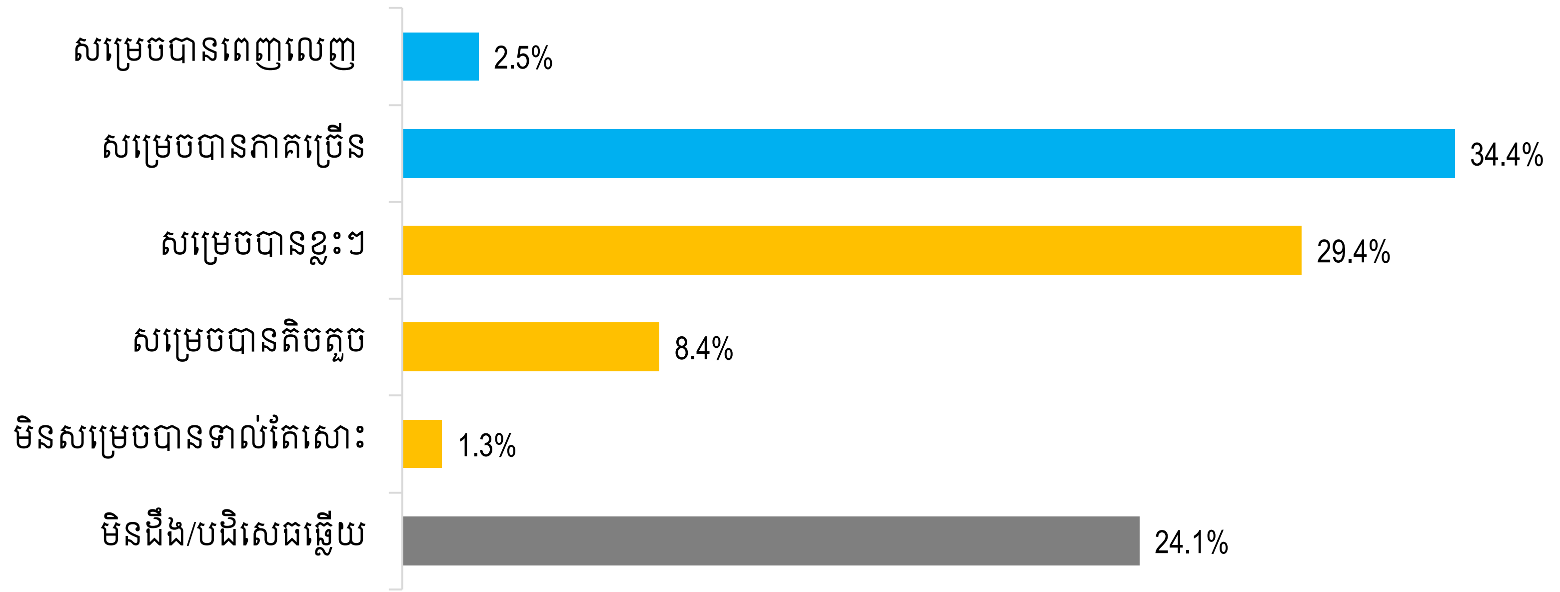
ការងារ

តើអ្នកយល់ស្របកម្រិតណាជាមួយនឹងអំណះអំណាង៖
“ឧបសគ្គធំបំផុតក្នុងជំនាន់ខ្ញុំគឺការស្វែងរកការងារដែលមានប្រាក់ខែល្អ”?



ការងារ

គោលដៅសំខាន់មួយនៃគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍន៍យុវជន គឺដើម្បីបង្កើនការងារសម្រាប់យុវជន។ តើអ្នកគិតថាគោលដៅនេះសម្រេចបានជោគជ័យកម្រិតណាហើយ?

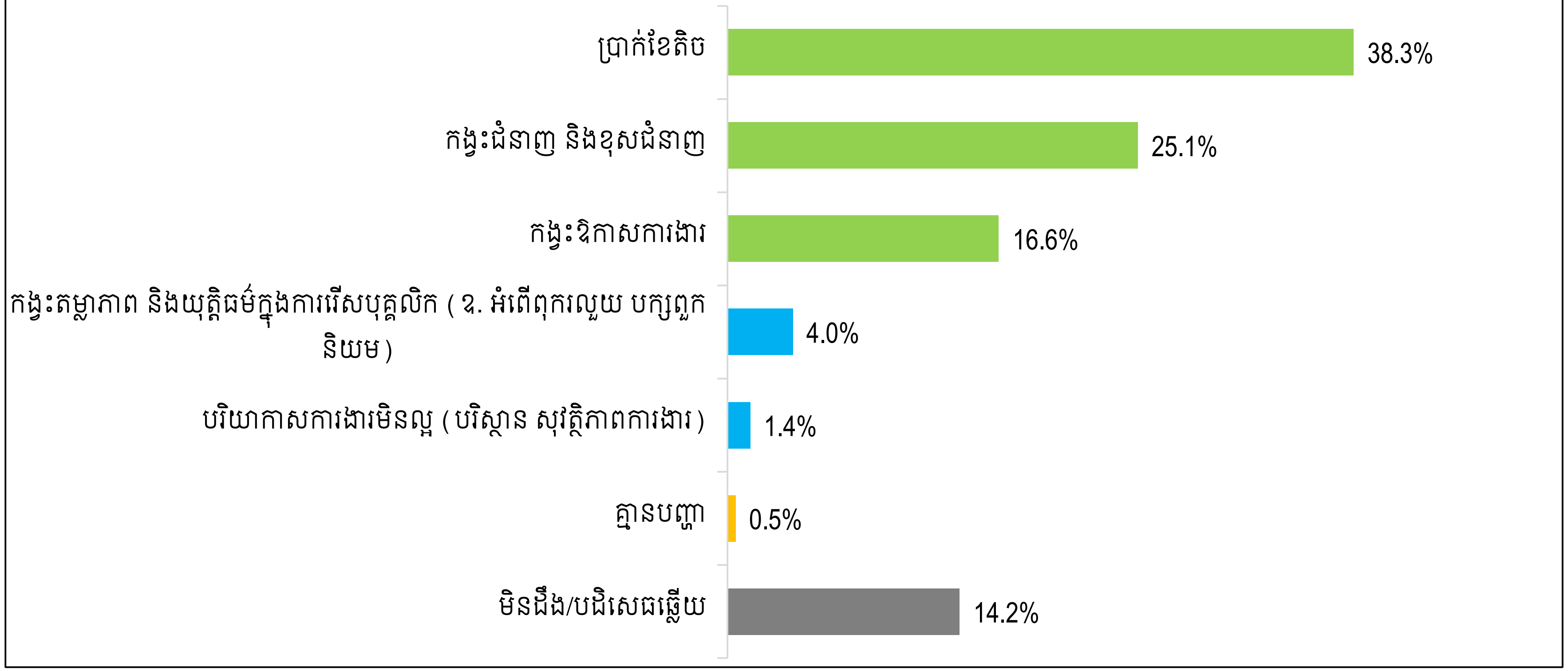


គន្លឹះសំខាន់៖ មួយភាគធំនៃយុវជនបានគិតថា មានកិច្ចការជាច្រើនទៀតដែលអាចធ្វើបាន ដើម្បីលើកកម្ពស់ការងាររបស់យុវជននៅកម្ពុជា។

ផ្នែកទី៥

ការងារ

តាមការយល់ឃើញរបស់អ្នក តើបញ្ហាធំបំផុត នៅក្នុងវិស័យការងារនៅកម្ពុជាគឺជាអ្វី?

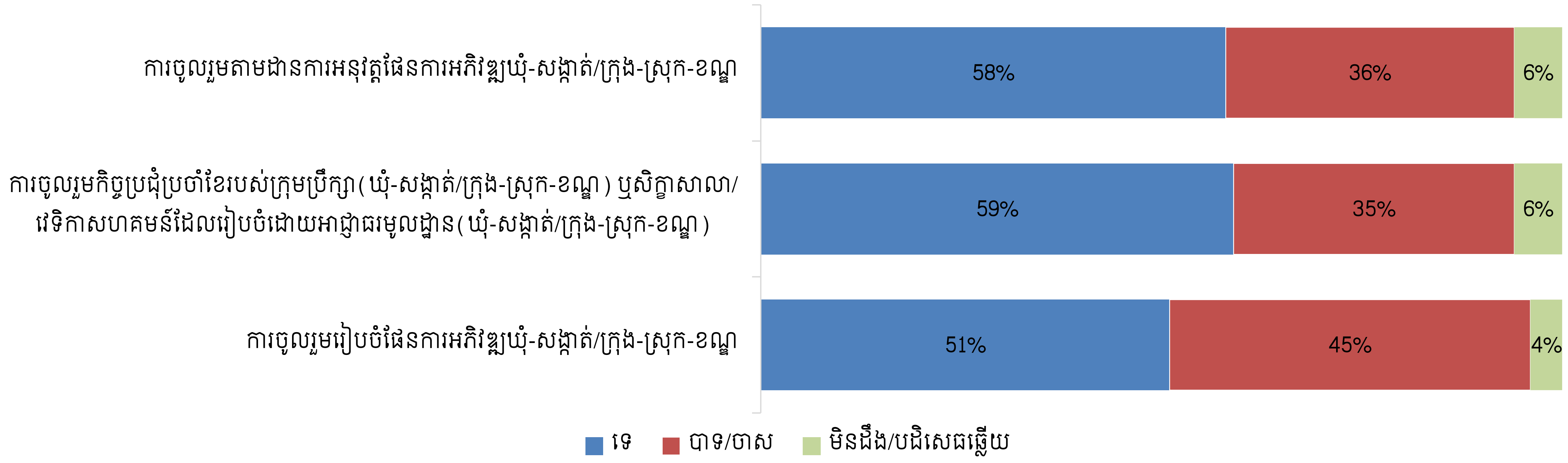


គន្លឹះសំខាន់៖ បញ្ហាចម្បងទាំងបីក្នុងវិស័យការងារគឺ ប្រាក់បៀរវត្សរ៍ទាប កង្វះខាតនិងភាពមិនស៊ីគ្នានៃជំនាញ និងឱកាសការងារមិនគ្រប់គ្រាន់។

ផ្នែកទី៦

ការចូលរួមក្នុងសង្គម និងនយោបាយ

តើអ្នកបានដឹងថាអ្នកមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងសកម្មភាពខាងក្រោមដែរឬទេ ? ដូចជា៖

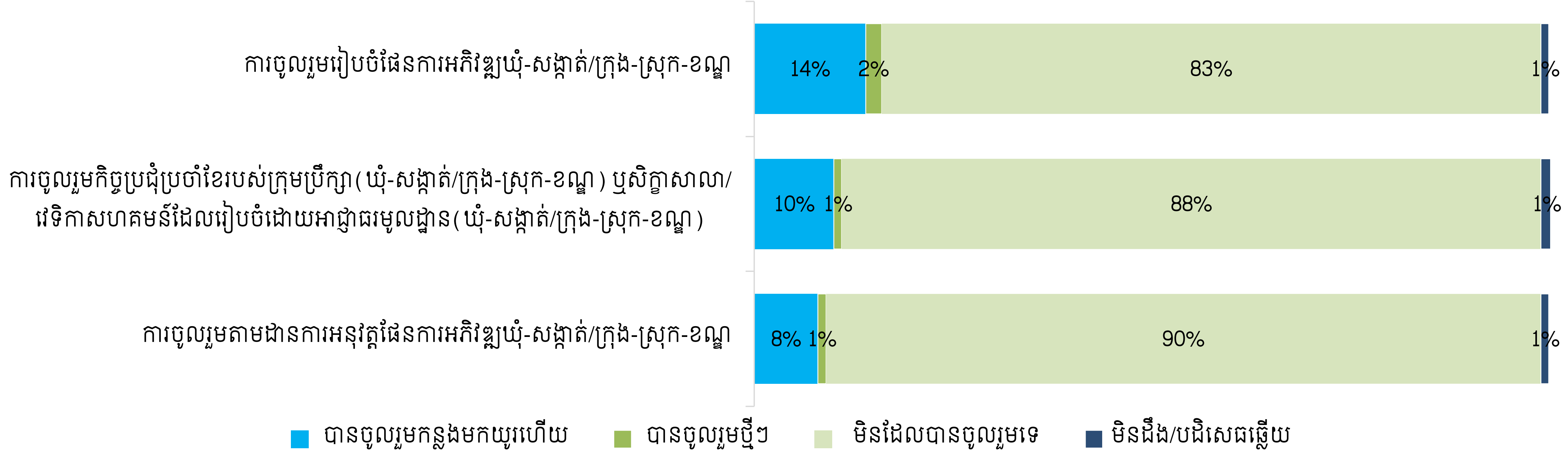


គន្លឹះសំខាន់៖ យុវជនភាគច្រើនមិនបានដឹងពីសិទ្ធិចូលរួមក្នុងអភិបាលកិច្ចមូលដ្ឋាន។

ផ្នែកទី៦

ការចូលរួមក្នុងសង្គម និងនយោបាយ

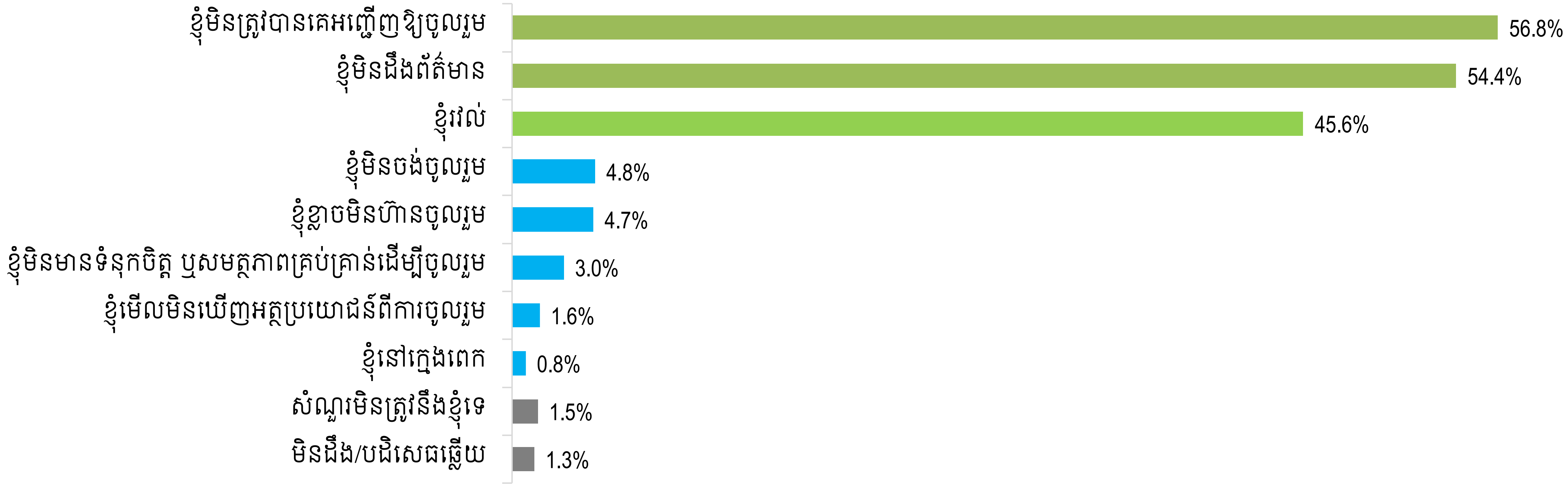
តើអ្នកធ្លាប់បានចូលរួមសកម្មភាពខាងក្រោមដែរឬទេ? ដូចជា៖



គន្លឹះសំខាន់៖ កម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងមូលដ្ឋានក្នុងចំណោមយុវជនមានកម្រិតទាប។

ការចូលរួមក្នុងសង្គម និងនយោបាយ

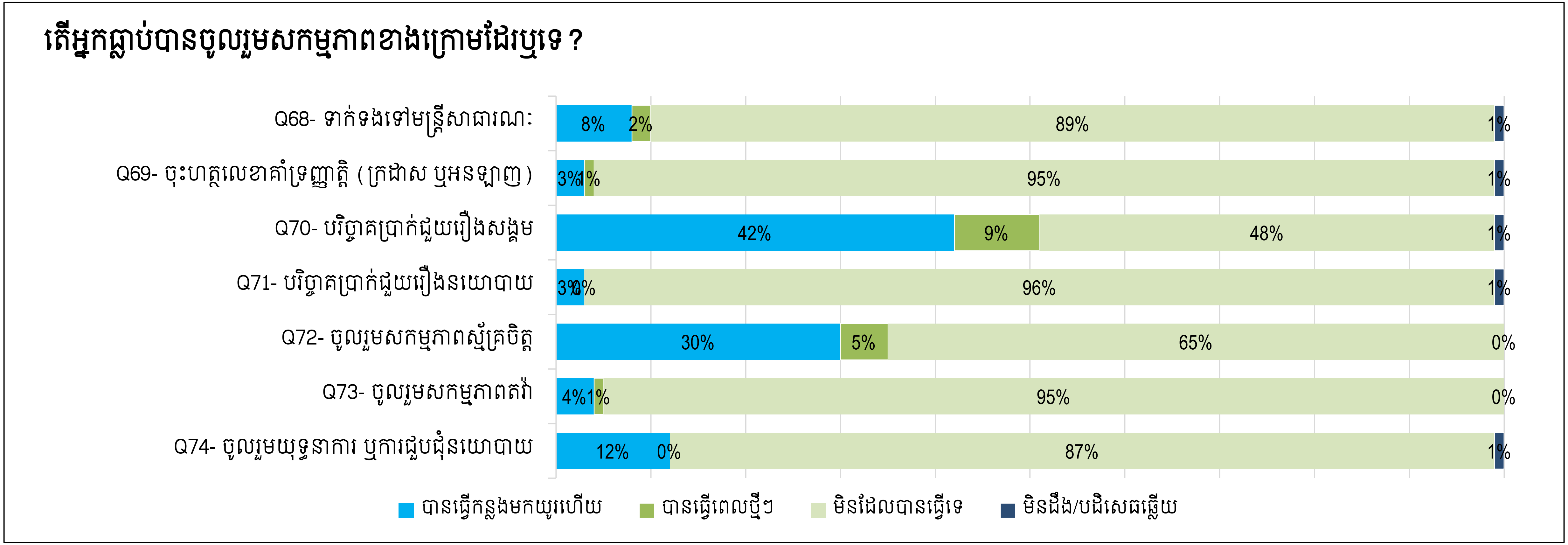
Q67- ប្រសិនបើអ្នកមិនដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពណាមួយ ឬច្រើនដែលរៀបរាប់ខាងលើ តើមូលហេតុអ្វីដែលរារាំងអ្នកមិនឱ្យចូលរួម?



គន្លឹះសំខាន់៖ ឧបសគ្គចម្បងទាំងបីដែលរារាំងយុវជនពីការចូលរួមរួម មានដូចជា៖ ពួកគេមិនត្រូវបានអញ្ជើញ កង្វះខាតព័ត៌មាន និងភាពមមាញឹករបស់យុវជន។

ផ្នែកទី៦

ការចូលរួមក្នុងសង្គម និងនយោបាយ

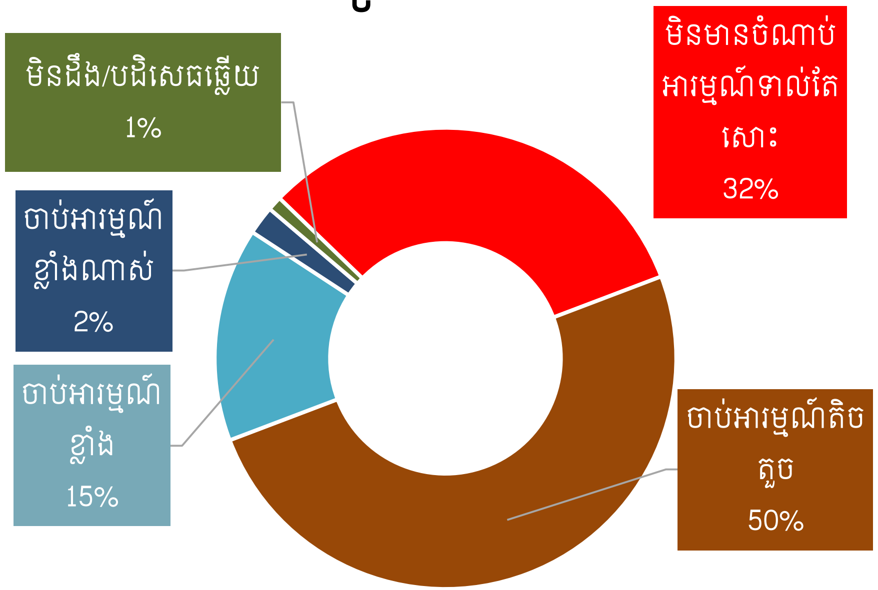


គន្លឹះសំខាន់៖ កម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសង្គម និងនយោបាយក្នុងចំណោមយុវជន មានកម្រិតទាប។

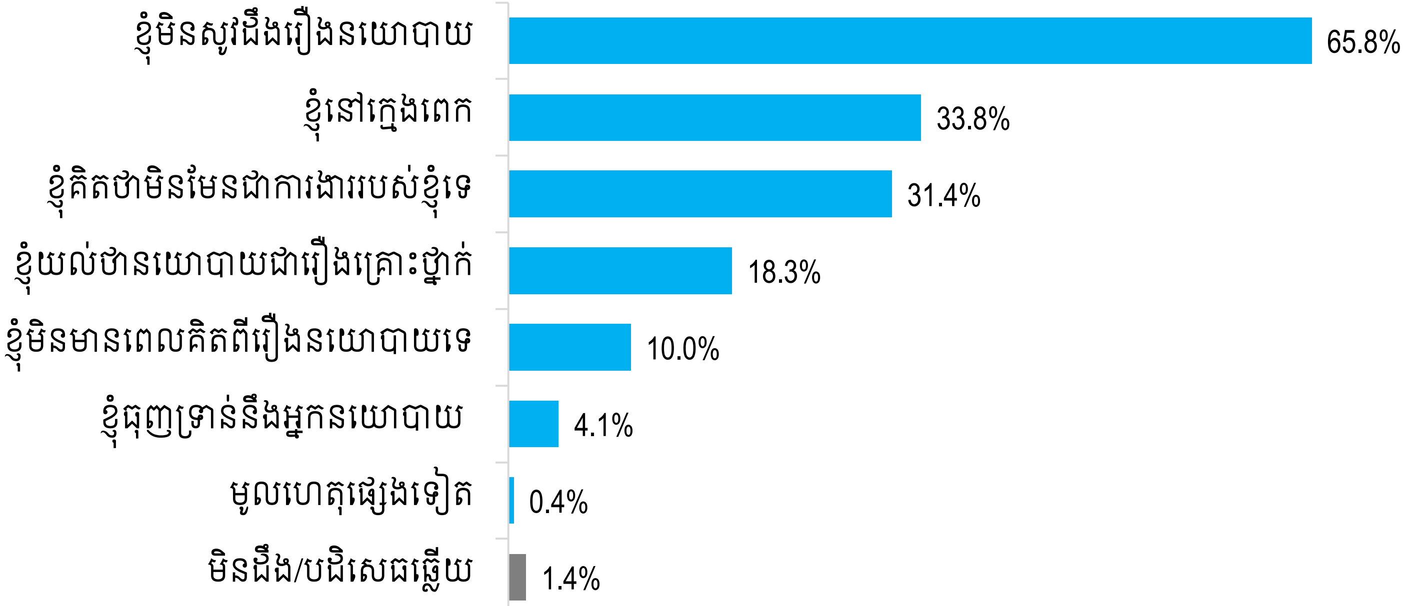
ផ្នែកទី៦

ការចូលរួមក្នុងសង្គម និងនយោបាយ

តើអ្នកមានការចាប់អារម្មណ៍លើរឿងនយោបាយកម្រិតណា?



ហេតុអ្វីបានជាអ្នកមាន "ការចាប់អារម្មណ៍តិចតួច/មិនចាប់អារម្មណ៍" លើរឿងនយោបាយ?



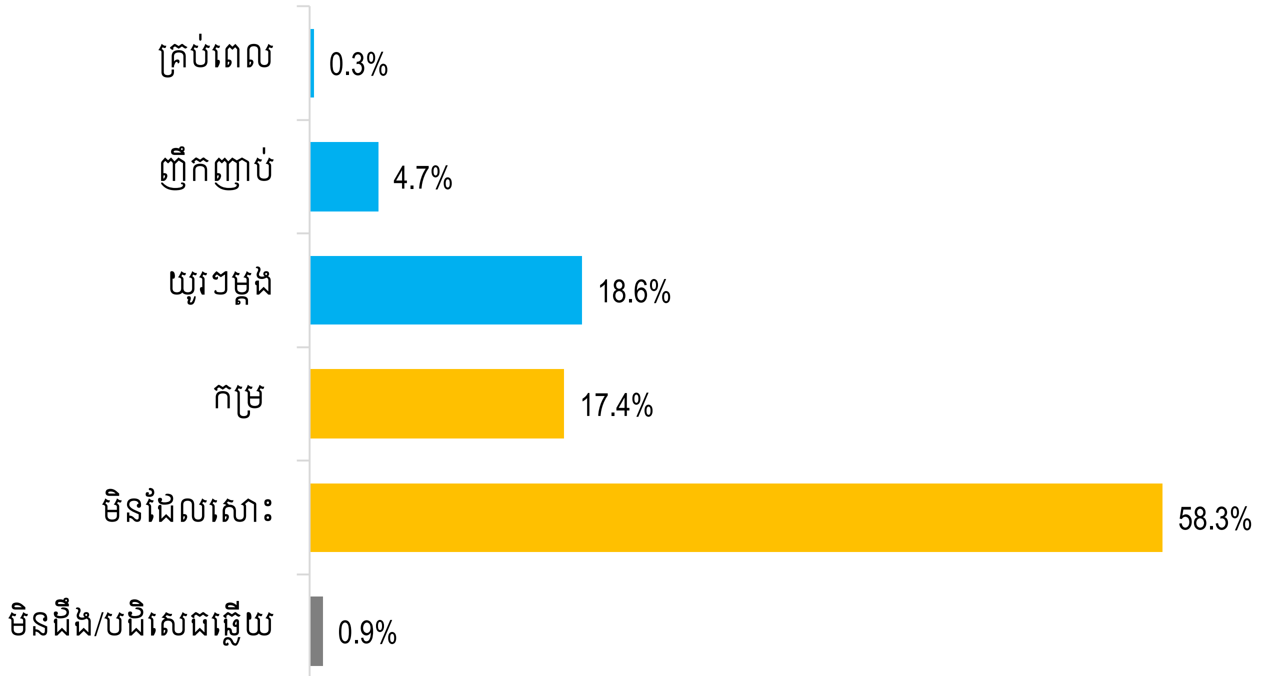
គន្លឹះសំខាន់៖ ការចាប់អារម្មណ៍របស់យុវជនចំពោះកិច្ចការរដ្ឋាភិបាល និងកិច្ចការសាធារណៈមានកម្រិតទាប។

គន្លឹះសំខាន់៖ កង្វះខាតចំណេះដឹងអំពីនយោបាយ គឺជាហេតុផលចម្បងដែលរារាំងយុវជនជាច្រើនមិនឱ្យចាប់អារម្មណ៍លើនយោបាយ។ យុវជនមួយចំនួនយល់ថានយោបាយមានភាពគ្រោះថ្នាក់។

ផ្នែកទី៦

ការចូលរួមក្នុងសង្គម និងនយោបាយ

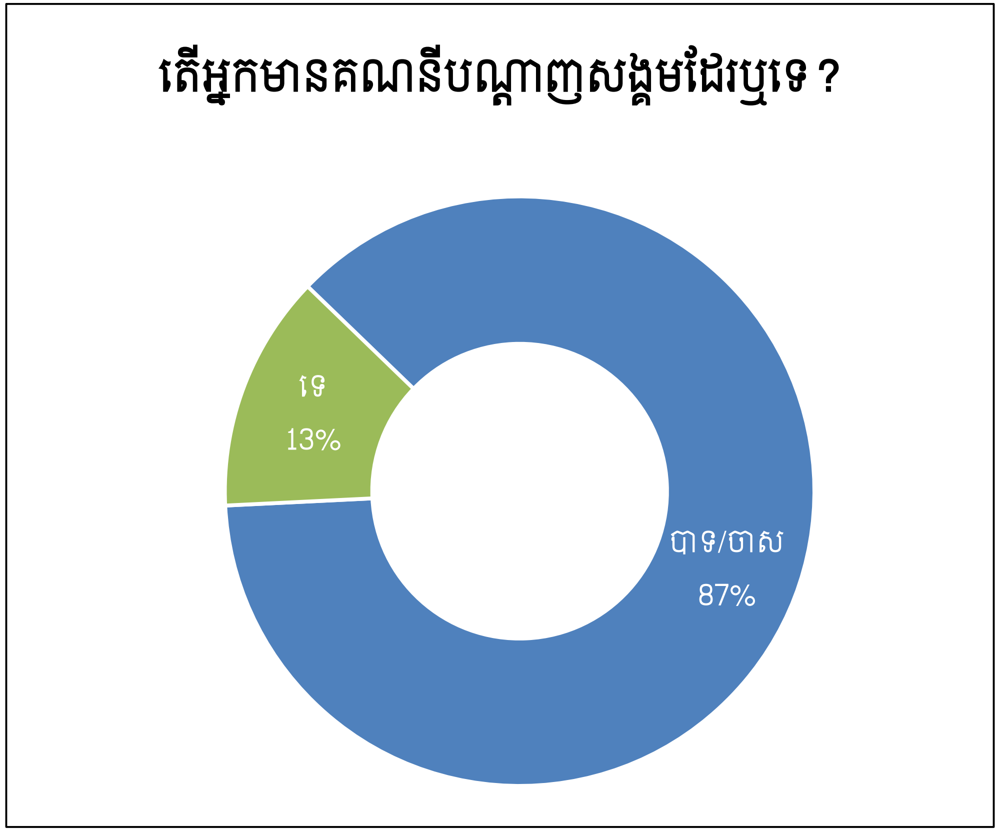
នៅពេលអ្នកជួបជុំជាមួយសមាជិកគ្រួសារ ឬមិត្តភក្តិ តើអ្នកពិភាក្សាគ្នាលើរឿងនយោបាយញឹកញាប់កម្រិតណា?



គន្លឹះសំខាន់៖ មានតែយុវជនមួយភាគតូចប៉ុណ្ណោះដែលពិភាក្សារឿងនយោបាយនៅក្នុងក្រុមគ្រួសារ ឬជាមួយមិត្តភក្តិ។

ផ្នែកទី៦

ការចូលរួមក្នុងសង្គម និងនយោបាយ

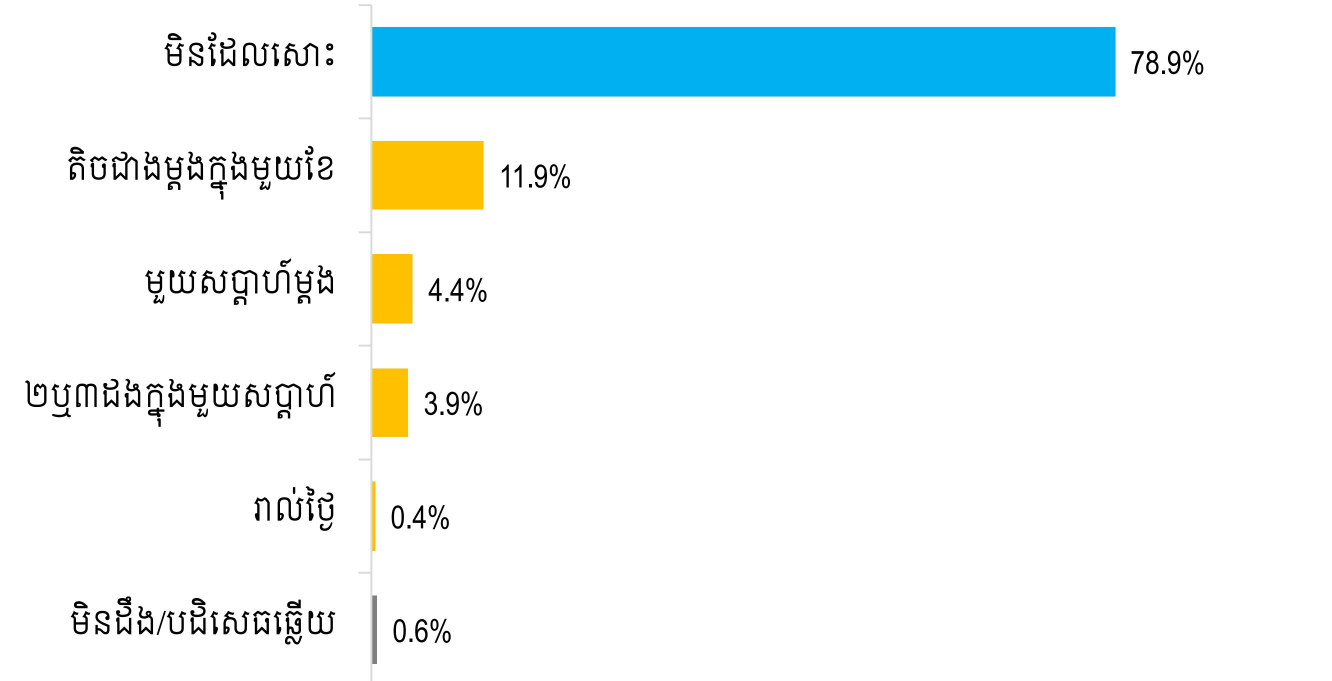


គន្លឹះសំខាន់៖ យុវជនភាគច្រើនមានគណនីបណ្ដាញសង្គម។

ផ្នែកទី៦

ការចូលរួមក្នុងសង្គម និងនយោបាយ

តើអ្នកប្រើប្រាស់បណ្ដាញសង្គមដើម្បីបង្ហោះ ចែករំលែកបន្ត បញ្ចេញយោបល់ ឬ ពិភាក្សារឿងនយោបាយ ឬរដ្ឋាភិបាលតាមបណ្ដាញសង្គមញឹកញាប់កម្រិតណា?

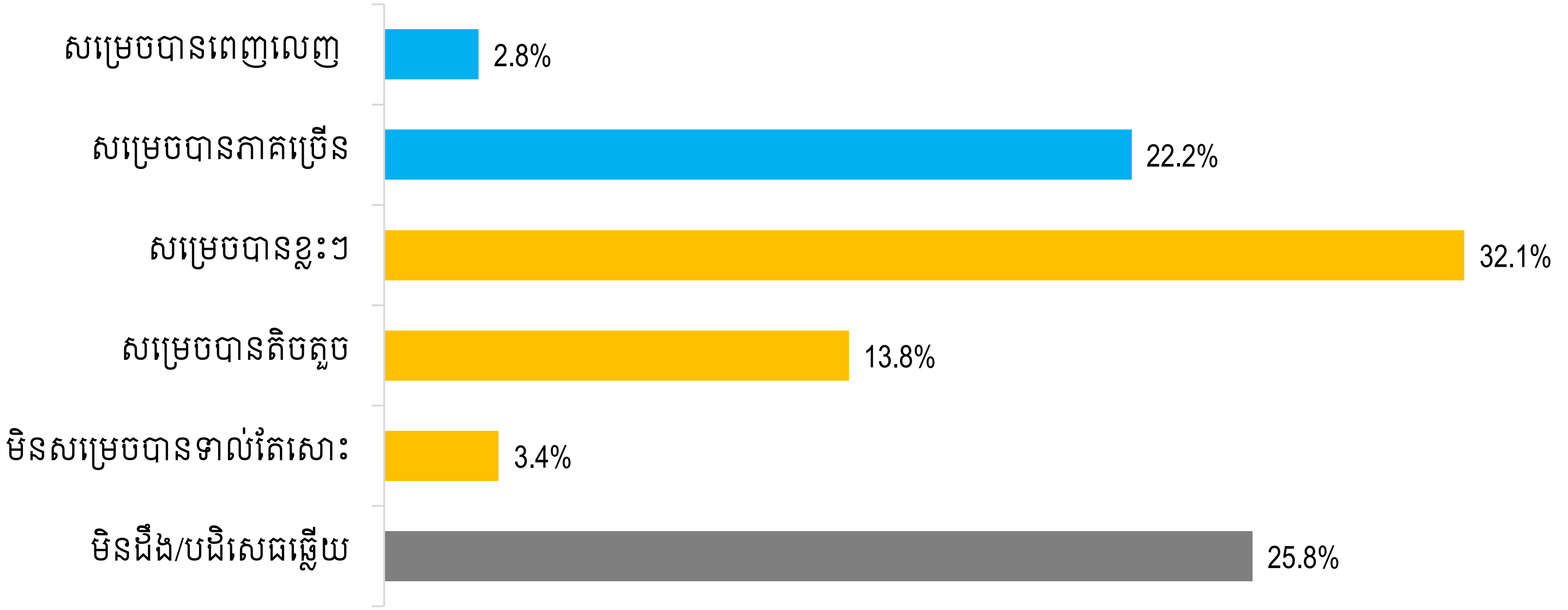


គន្លឹះសំខាន់៖ ទោះបីជាបណ្ដាញសង្គមជាផ្នែកមួយដែលមិនអាចខ្វះបាននៃជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់យុវជនក៏ដោយ មានតែចំណែកតូចមួយនៃពួកគេបានប្រើវាដើម្បីតាមដានសំណេរមតិយោបល់ ឬបង្ហាញពីទស្សនៈរបស់ពួកគេអំពីនយោបាយ។

ផ្នែកទី៦

ការចូលរួមក្នុងសង្គម និងនយោបាយ

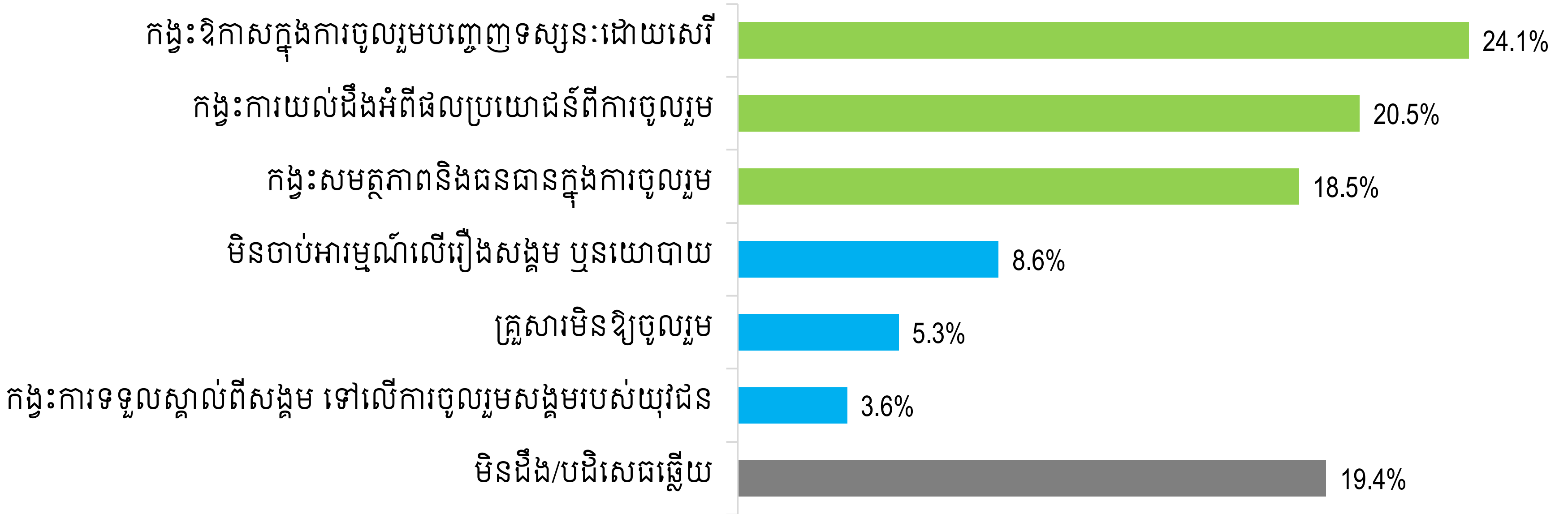
គោលដៅសំខាន់មួយនៃគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍន៍យុវជន គឺផ្តល់ឱកាសឱ្យយុវជនអាចចូលរួមពេញលេញក្នុងការអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិ។ តើអ្នកគិតថាគោលដៅនេះសម្រេចបានជោគជ័យកម្រិតណាហើយ ?



គន្លឹះសំខាន់៖ យុវជនជាច្រើនយល់ថា កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់រដ្ឋាភិបាលក្នុងការលើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់យុវជនក្នុងសង្គម និងនយោបាយនៅមិនទាន់គ្រប់គ្រាន់នៅឡើយ។

ការចូលរួមក្នុងសង្គម និងនយោបាយ

តាមមតិរបស់អ្នក តើឧបសគ្គធំបំផុតដែលរារាំងយុវជនមិនឱ្យចូលរួម សកម្មភាពសង្គម ឬនយោបាយគឺជាអ្វី?

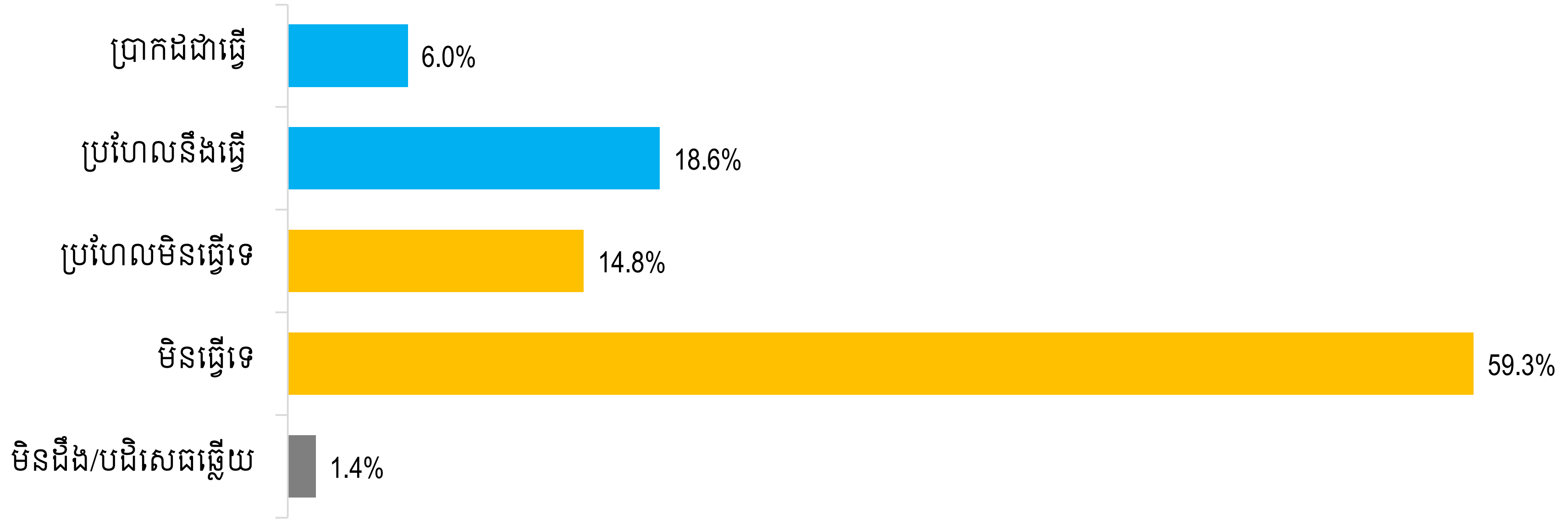


គន្លឹះសំខាន់៖ ទាក់ទងនឹងការចូលរួមក្នុងសង្គម និងនយោបាយ បញ្ហាចម្បងទាំងបីដែលយុវជនបានកំណត់ឃើញសម្រាប់ភាគីផ្គត់ផ្គង់ រួមមាន កង្វះខាតឱកាស (រួមទាំងបរិយាកាសនយោបាយមិនអំណោយផល និងកង្វះយន្តការសម្រាប់ការចូលរួម) ហើយសម្រាប់ភាគីយុវជនផ្ទាល់ រួមមាន កង្វះចំណេះដឹងអំពីការចូលរួម និងកង្វះខាតសមត្ថភាពនិងធនធានក្នុងការចូលរួម។

ផ្នែកទី៧

ទស្សនៈទៅលើការការខាររបស់រដ្ឋាភិបាល

ប្រសិនបើអ្នកមិនពេញចិត្ត ជាមួយសេវាសាធារណៈណាមួយ (ដូចជាសេវាថៃទាំសុខភាព ការធ្វើឯកសារនានា គុណភាពផ្លូវថ្នល់។ល។) តើអ្នកនឹងធ្វើរឿងនេះទេ៖ ដូចជាទាក់ទងទៅមន្ត្រីរដ្ឋ ឬស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ ឬបង្ហោះក្នុងគណនីសង្គមផ្ទាល់ខ្លួនឱ្យមានការដោះស្រាយរឿងទាំងនេះដែរឬទេ?

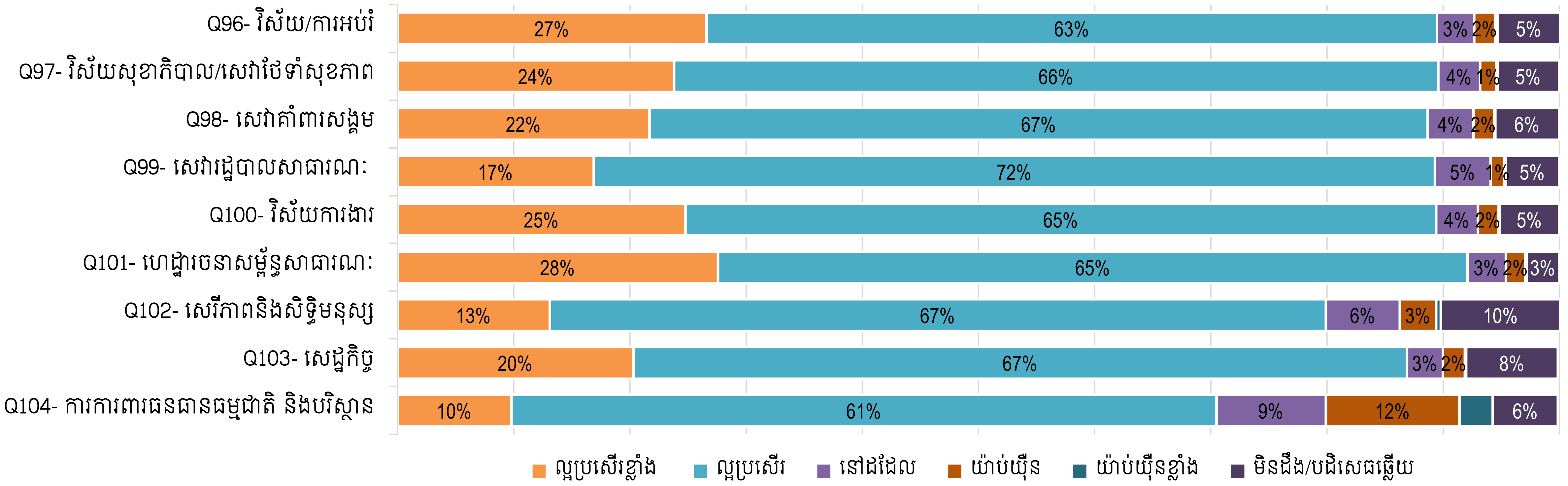


គន្លឹះសំខាន់៖ យុវជនភាគច្រើនមិនមានឆន្ទៈក្នុងការលើកឡើងពីចំណុចខ្វះខាតនៅក្នុងការផ្តល់សេវាសាធារណៈ។

ផ្នែកទី៧

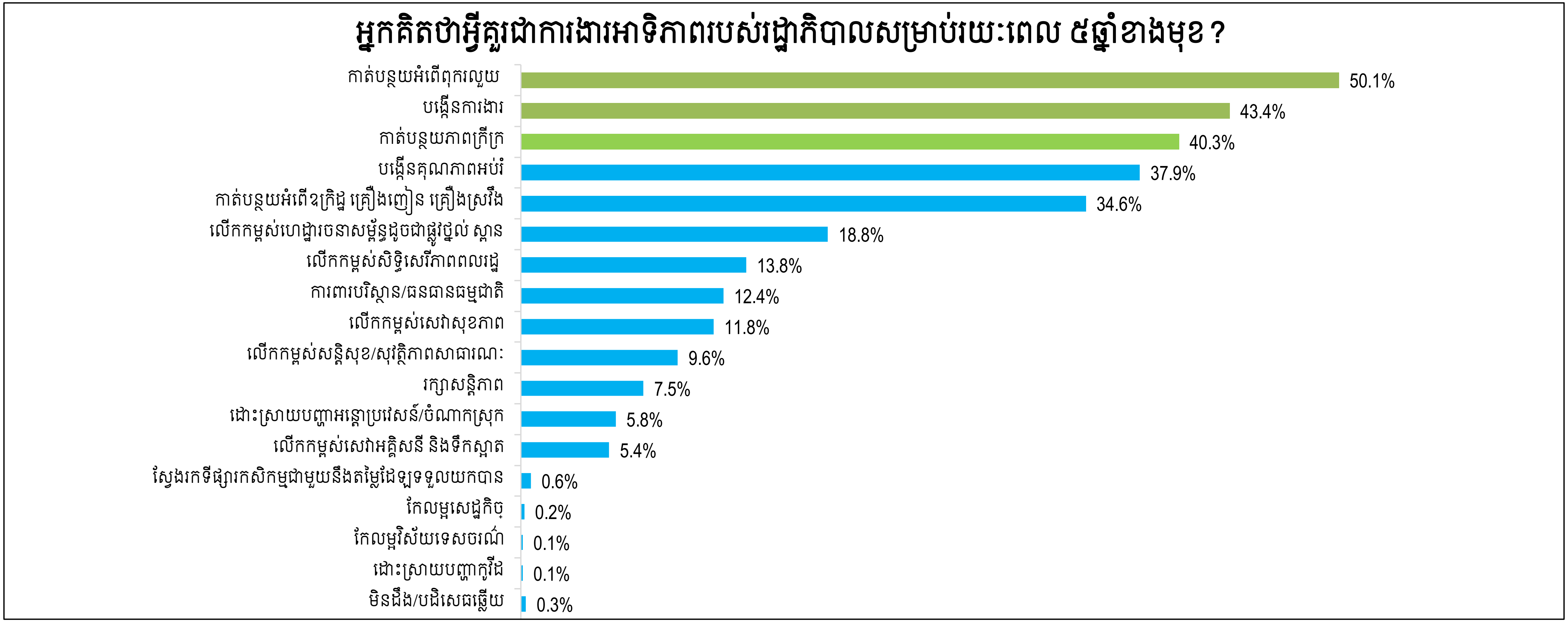
ទស្សនៈទៅលើការការងាររបស់រដ្ឋាភិបាល

នៅពេលគិតពីអនាគត តើអ្នកគិតថាស្ថានភាពវិស័យខាងក្រោមនេះនឹងមានការប្រែប្រួលបែបណាក្នុងរយៈពេល ៥ឆ្នាំទៅមុខ ?



គន្លឹះសំខាន់៖ យុវជនមានសុទិដ្ឋិនិយមថា សេវាសាធារណៈនឹងផ្លាស់ប្តូរកាន់តែប្រសើរឡើងក្នុងរយៈពេលប្រាំឆ្នាំខាងមុខ។ យុវជនច្រើនគួរសមមិនសូវមានក្តីសង្ឃឹមអនាគតនោះទេ នៅពេលនិយាយអំពីការការពារធនធានធម្មជាតិ និងបរិស្ថាន។

ផ្នែកទី៧ ទស្សនៈទៅលើការការងាររបស់រដ្ឋាភិបាល



គន្លឹះសំខាន់៖ ការកាត់បន្ថយអំពើពុករលួយ ការបង្កើនការងារ និងការកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រ ត្រូវបានចាត់ថ្នាក់ជាអាទិភាពរបៀបវារៈគោលនយោបាយសម្រាប់យុវជនកម្ពុជាសម្រាប់រយៈពេលប្រាំឆ្នាំខាងមុខ។

អនុសាសន៍

- បង្កើនការចាប់អារម្មណ៍ ចំណេះដឹង និងការចូលរួមរបស់យុវជននៅក្នុងគោលនយោបាយសាធារណៈសំខាន់ៗ
- រៀបចំសូចនាករដើម្បីតាមដានវឌ្ឍនភាពក្នុងការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជន
- ធ្វើឱ្យការអប់រំថ្នាក់ឧត្តមសិក្សា និងការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈសមស្របនឹងលទ្ធភាពហិរញ្ញវត្ថុរបស់យុវជន
- បង្កើនព័ត៌មានអំពីការងារសម្រាប់យុវជន

- លើកកម្ពស់ការងារសម្រាប់យុវជនមានពិការភាព
- អនុម័តគោលការណ៍យកចិត្តទុកដាក់ស្មើៗគ្នា និងមិនមានការរើសអើង
- លើកកម្ពស់ឱកាសទទួលបានការងារដោយស្មើភាពក្នុងវិស័យសាធារណៈសម្រាប់យុវជន
- ធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវបរិយាកាសផ្នែកច្បាប់ គោលនយោបាយ និងនយោបាយនៅក្នុងប្រទេស
- ជំរុញកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងដើម្បីទប់ស្កាត់អំពើពុករលួយ និងលើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ចល្អ។

ឯកសារយោង

- Eurostat, *Being young in Europe today - demographic trends* (Eurostat, 2020)
- Kampuchean Action to Promote Education, *Empowering Youth in Cambodia Today: Youth Situation Analysis* (Phnom Penh: KAPE, 2014)
- Ministry of Planning, *General Population Census of the Kingdom of Cambodia 2019* (Phnom Penh: Ministry of Planning, 2020)
- OECD Development Centre, *Youth Well-being Policy Review of Cambodia, EU-OECD Youth Inclusion Project* (Paris: OECD Development Centre, 2017)
- The World Bank, *World Bank Development Report: Development and the Next Generation* (The World Bank, 2007)
- USAID, *Youth in Development Policy: Realizing the Demographic Opportunity* (Washington: USAID, 2012)
- United Nations Country Team, *Situation Analysis of Youth in Cambodia* (Phnom Penh: UNCT, 2009)
- Youth Policy Labs, *Youth Policy Reviews: Improving Public Policies for Young People Through Research and Advocacy* (Youth Policy Labs, 2012)

សូមអរគុណ

សំណួរ និងចម្លើយ